

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

© Copyright 2013, Thomas & Pamela Hook
Dibujos: Kimberly Williams

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 1

GÉNESIS 1:1-8 DIOS HIZO LA LUZ, EL CIELO Y LAS NUBES

LECCIÓN 2

GÉNESIS 1:9-13 DIOS HIZO LOS ÁRBOLES, LAS PLANTAS Y LAS FLORES

LECCIÓN 3

GÉNESIS 1:14-23 DIOS HIZO EL SOL, LA LUNA, LAS ESTRELLAS, LAS AVES Y LOS PECES

LECCIÓN 4

GÉNESIS 1:21-24; 2:4-7, 18-25 DIOS HIZO LOS ANIMALES, EL HOMBRE Y LA MUJER

LECCIÓN 5

GÉNESIS 2:1-3 DIOS DESCANSÓ EL SÉPTIMO DÍA

LECCIÓN 6

GÉNESIS 2:8-17; 3:1-24 LA CAÍDA DEL HOMBRE

LECCIÓN 7

GÉNESIS 4:1-16 CAÍN Y ABEL

LECCIÓN 8

GÉNESIS 6:1 - 9:17 NOÉ Y EL ARCA

LECCIÓN 9

GÉNESIS 11:1-9 LA TORRE DE BABEL

LECCIÓN 10

GÉNESIS 12:1-7; 15:1-6 ABRAHAM: HOMBRE DE FE

LECCIÓN 11

GÉNESIS 13:1-13 ABRAM Y LOT

LECCIÓN 12

GÉNESIS 17:15-21; 18:1-15; 21:1-8 EL NACIMIENTO DE ISAAC

LECCIÓN 13

REPASO: DIOS NUESTRO CREADOR

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 1

GÉNESIS 1:1-8

DIOS HIZO LA LUZ, EL CIELO Y LAS NUBES

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 1

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Dios hizo la luz, el cielo y las nubes

Texto: Génesis 1:1-8

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios es el Creador de todas las cosas.
- Mostrar al niño que la Biblia es la Palabra de Dios, y nos cuenta cómo creó Dios el mundo.
- Ayudar al niño a memorizar los días específicos de la creación, y que en el primer día Dios creó la luz y en el segundo día el cielo y las nubes.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agregar estrellas (autoadhesivos); la llama de la vela; etc.
- Se puede entregar una página en blanco y dejar que los niños peguen las cosas (previamente recortadas) en la hoja.
- Es importante explicarles que Dios todavía no había creado el sol, la luna, y las estrellas, pero la Biblia es claro en decir que hubo luz y Dios la llamó "día" y la oscuridad "noche", completando el primer día de la creación.

Trabajo para los intermedios:

GÉNESIS 1

Para memorizar: Génesis 1:1

"En el principio creó Dios los cielos y la tierra."

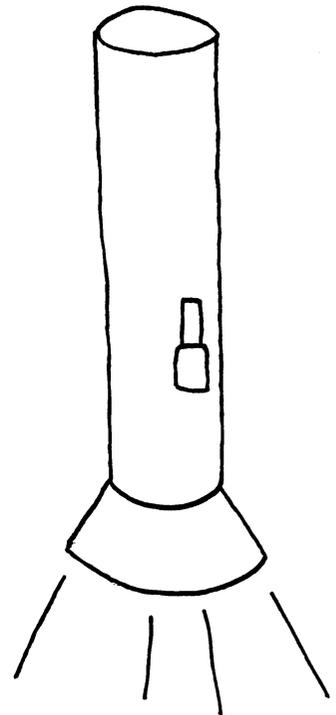
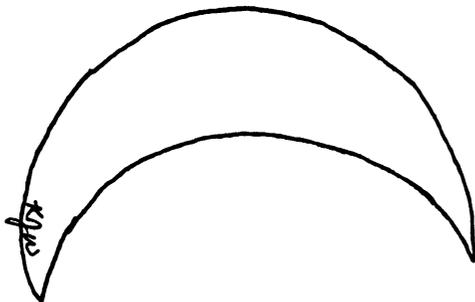
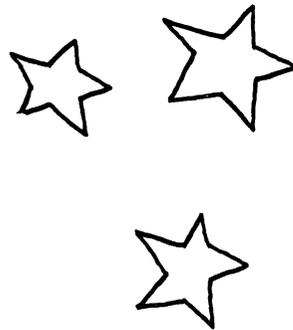
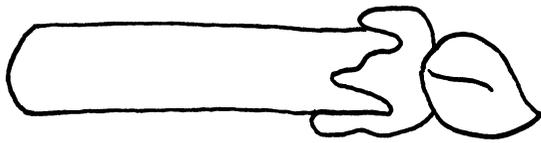
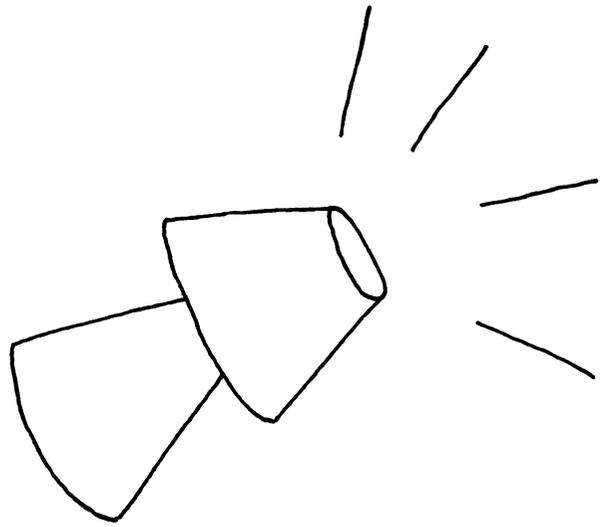
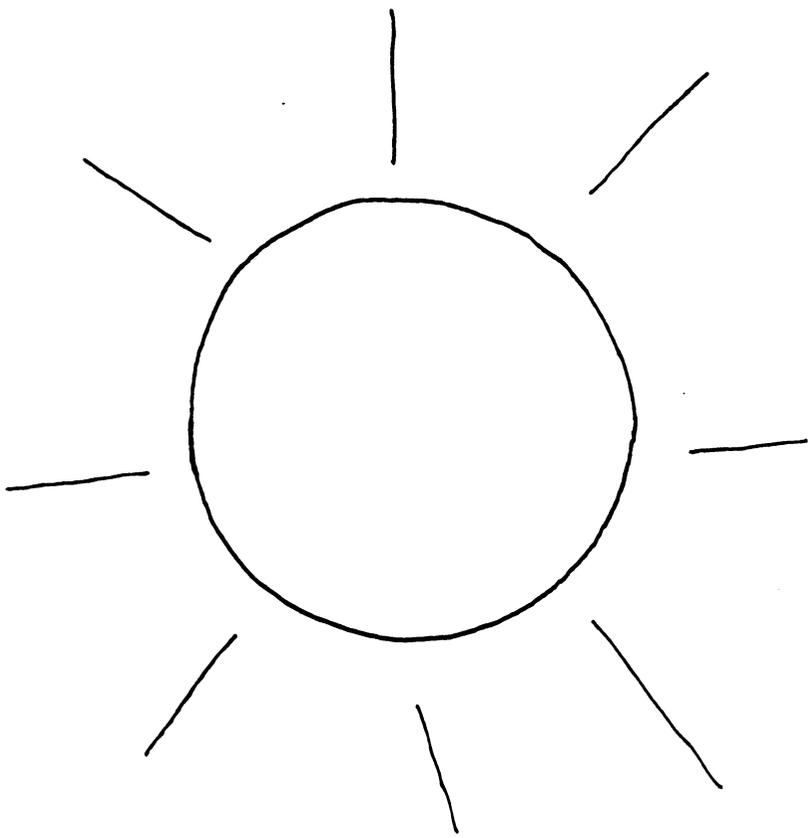
Consejos para la enseñanza:

- Una forma para ilustrar la idea de la oscuridad es apagar todas las luces para que los niños vean lo oscuro que puede ser. En la clase puede haber niños muy chicos que van a asustarse con esta ilustración y a lo mejor será necesario hacerlo solo por unos segundos. Si quiere, puede tener una linterna también para que jueguen con la luz en la oscuridad. Si no es posible apagar las luces los niños pueden cerrar los ojos y van a tener la misma sensación.
- La Biblia nos dice que en el comienzo no existía nada—excepto Dios. El creó el mundo de la nada. Se puede ilustrar así: Cuando su mamá quiere preparar un queque, ¿qué materiales necesita? O cuando un maestro quiere construir una casa, ¿se puede sin los materiales? ¡Pero Dios lo hizo!
- Si está bonito afuera sería una excelente idea sacar a los niños afuera al sol. Los niños pueden acostarse y mirar hacia arriba conociendo mejor las nubes. Cada nube tiene una forma distinta, y es divertido verlas "flotar" en el cielo también. Así puede hablar de la lluvia, etc. y la necesidad de tener nubes. Siempre es bueno sacar a los niños de paseo, y a veces esto permite que estas clases queden mejor grabadas en sus mentes.
- Una idea para adornar la sala de enseñanza es hacer números en tamaño grande para cada día de la creación (1 al 7) y en cada número pegar las cosas creadas en aquel día. Por ejemplo: el primer día (número 1) se puede hacer, dividiendo el número por la mitad en negro/blanco (representando oscuridad/luz). El segundo día (número 2) se puede pintar celeste y pegar algodón para las nubes. También se puede usar la misma idea para los números en tamaño chico para que los niños los lleven a sus casas para adornarlas.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Génesis 1

Copia todas las letras que tienen el número 1 en la línea número 1;
las letras 2 en la línea 2 y así sucesivamente.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

7. _____

P₁	E₂	R₁	T₃	S₂	I₁
O₄	A₅	N₁	P₂	S₄	C₁
C₄	I₁	I₂	D₆	I₃	P₁
U₄	G₅	E₃	I₁	R₂	L₇
O₁	R₄	I₄	R₃	I₂	U₅
I₆	D₄	R₃	U₇	T₂	A₅
U₂	Z₇	A₄	D₄	A₆	S₅
A₃					

Génesis 1

Copia todas las letras que tienen el número 1 en la línea número 1;
las letras 2 en la línea 2 y así sucesivamente.

1. **PRINCIPIO**

4. **OSCURIDAD**

2. **ESPIRITU**

5. **AGUAS**

3. **TIERRA**

6. **DIA**

7. **LUZ**

P₁	E₂	R₁	T₃	S₂	I₁
O₄	A₅	N₁	P₂	S₄	C₁
C₄	I₁	I₂	D₆	I₃	P₁
U₄	G₅	E₃	I₁	R₂	L₇
O₁	R₄	I₄	R₃	I₂	U₅
I₆	D₄	R₃	U₇	T₂	A₅
U₂	Z₇	A₄	D₄	A₆	S₅
A₃					

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 2

GÉNESIS 1:9-13

DIOS HIZO LOS ÁRBOLES, LAS PLANTAS Y LAS FLORES

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 2

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Dios hizo los árboles, las plantas y las flores

Texto: Génesis 1:9-13

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios es el Creador de todas las cosas.
- Mostrar al niño que la Biblia es la Palabra de Dios, y nos cuenta cómo creó Dios el mundo.
- Ayudar al niño a memorizar los días específicos de la creación, y que en el tercer día Dios creó los árboles, las plantas y las flores.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agregar ramas y hojas para los árboles (de pedacitos de papel); pintar/pegar flores u/o semillas.

Trabajo para los intermedios:

ÁRBOLES, PLANTAS Y FLORES

Para memorizar: Salmo 92:5
"Oh Señor, ¡qué grandes son tus obras!"

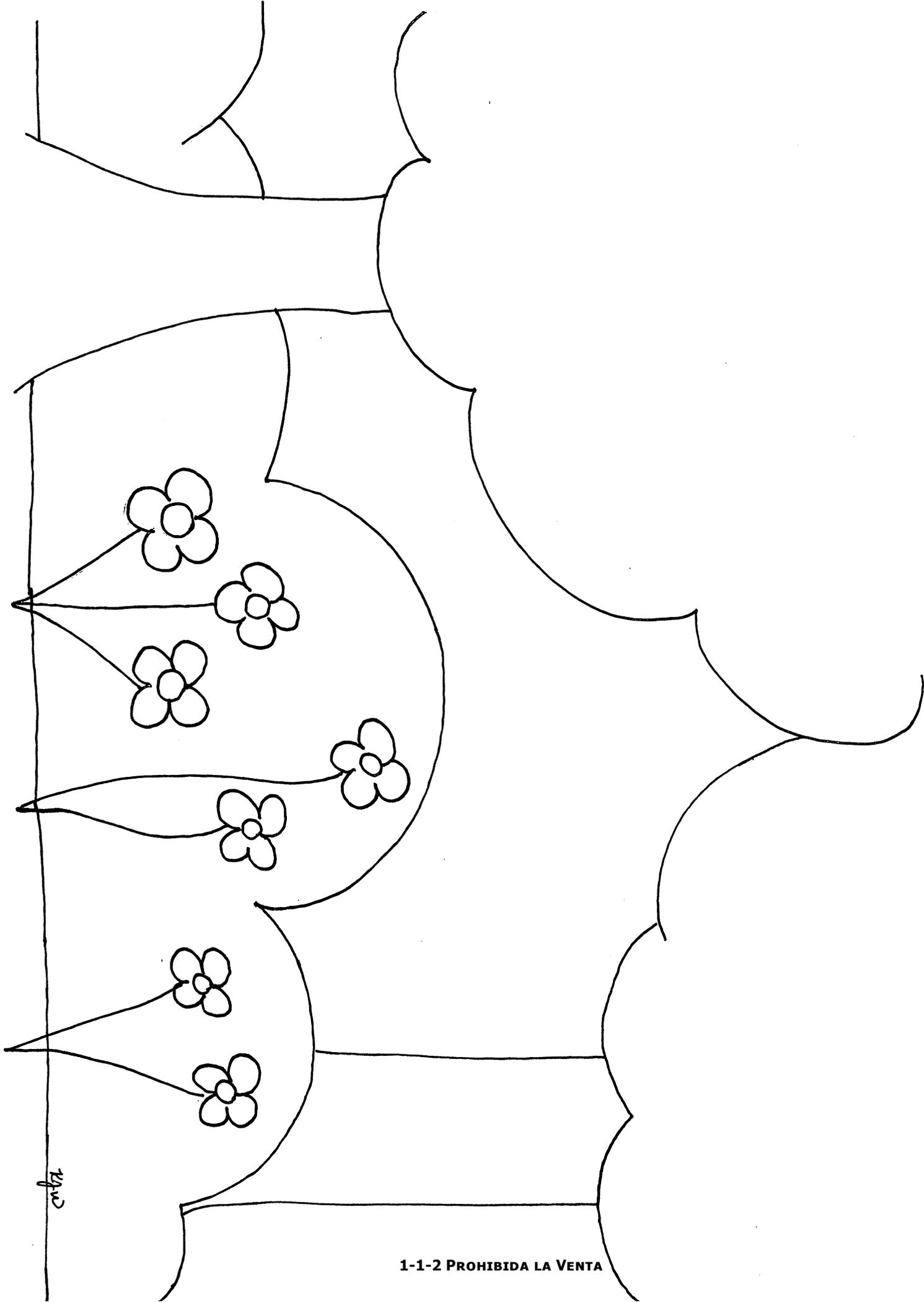
Consejos para la enseñanza:

- Se puede llevar varios tipos de frutas y verduras a la clase. Es mucho mejor llevar la fruta entera, para que ellos puedan apreciarla aún más. Los niños pueden cerrarse los ojos y tratar de adivinar qué fruta o verdura es, sólo por el tacto. Después se pueden pelar y comérselas, si quiere. Algunas cosas que pueden llevar son manzana, plátano, uva, naranja, pomelo, papa, zanahoria, cebolla, arvejas, zapallo italiano, tomate, kiwi, pera, pimentón, etc. Es bueno llevar algunas cosas no muy familiares a la vez, porque así los niños van a aprender probar otros sabores, y reconocer que Dios ha hecho muchas cosas para comer.
- Es muy posible que los niños no sepan que las plantas nos dan otras cosas además que el alimento. Por ejemplo, el papel, los lápices, el algodón para nuestra ropa, etc.–todos vienen de las plantas. Los niños pueden ir adivinando qué otras cosas nos dan las plantas, los árboles, etc. (la sombra, nuestras casas, etc.)
- Es siempre divertido jugar con una lupa, viendo a la naturaleza. Los niños pueden ir mirando las frutas, hojas, etc. muy de cerca y apreciar más la creación de Dios. Si el tiempo permite, también se puede hacer observaciones de las plantas afuera con los niños, o si prefiere, puede traer algunas flores o plantas para verlos de cerca en la sala.
- Una de las formas más fáciles de enseñar la creación es plantando semillas y viéndolas crecer.
- No hay que olvidar de repasar la lección anterior, ya que la meta para esta serie de clases es recordar cuáles cosas fueron creadas en qué día. Por esto es muy importante la repetición, y nunca está de más.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



mpa

ARBOLES, PLANTAS Y FLORES

Busca las siguientes palabras:

higo	olivo	trigo	canela	menta
acacia	azafrán	uvas	dátil	ajo
cedro	cebolla	mostaza	almendro	mirra
pino	lirios	eneldo	comino	granadas
		zarza		

A I S C E B O L L A S O I R I L
Z A E O Y A T N E M O S A V U P
D E C M G T R U E N E L D O J O
A J U I L I M B G A T R I X R M
S S E N E I H L E R U A L D O O
R N J O P I N O U F E E E W O V
G A J O C R R G I A C C M K C I
A A J R A D A I S Z L O G I H L
I R E D N N I R R A A Z R A Z O
C U U E E H R T N M I R R A N L
A B M C L E I O J O R R U V E D
C L A M A S M O S T A Z A G A I
A D S A D A N A R G D A T I L E

ARBOLES, PLANTAS Y FLORES

Busca las siguientes palabras:

higo	olivo	trigo	canela	menta
acacia	azafrán	uvas	dátil	ajo
cedro	cebolla	mostaza	almendro	mirra
pino	lirios	eneldo	comino	granadas
		zarza		

A I S C E B O L L A S O I R I L
Z A E O Y A T N E M O S A V U P
D E C M G T R U E N E L D O J O
A J U I L I M B G A T R I X R M
S S E N E I H L E R U A L D O O
R N J O P I N O U F E E E W O V
G A J O C R R G I A C C M K C I
A A J R A D A I S Z L O G I H L
I R E D N N I R R A A Z R A Z O
C U U E E H R T N M I R R A N L
A B M C L E I O J O R R U V E D
C L A M A S M O S T A Z A G A I
A D S A D A N A R G D A T I L E

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 3

GÉNESIS 1:14-23

DIOS HIZO EL SOL, LA LUNA, LAS ESTRELLAS, LAS AVES Y LOS PECES

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 3

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Dios hizo el sol, la luna, las estrellas, las aves y los peces

Texto: Génesis 1:14-23

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios es el Creador de todas las cosas.
- Mostrar al niño que la Biblia es la Palabra de Dios, y nos cuenta cómo creó Dios el mundo.
- Ayudar al niño a memorizar los días específicos de la creación, y que en el cuarto día Dios creó el sol, la luna y las estrellas, y en el quinto día creó las aves y los peces.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agregar escarcha para el sol o la luna; pegar más estrellas (autoadhesivos), etc.
- Una idea es tener todas las figuras previamente recortadas; entregándole a cada niño una hoja en blanco; los niños pintan los trasfondos y después pegan las figuras.

Trabajo para los intermedios:

¡BUSCA LA SOLUCIÓN!

Para memorizar: Salmo 104:31
"¡El Señor se alegra de su creación!"

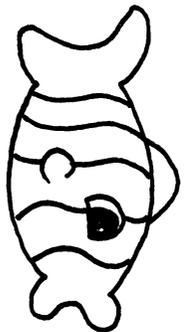
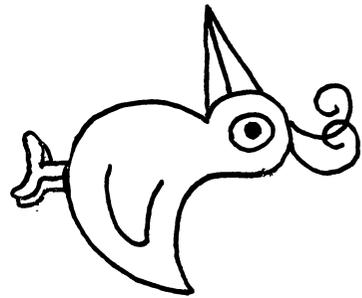
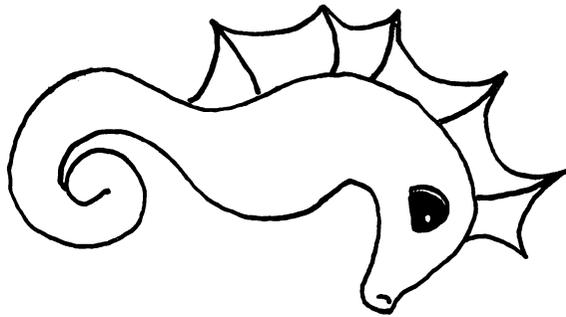
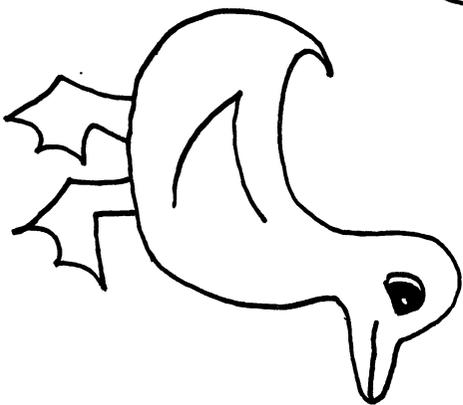
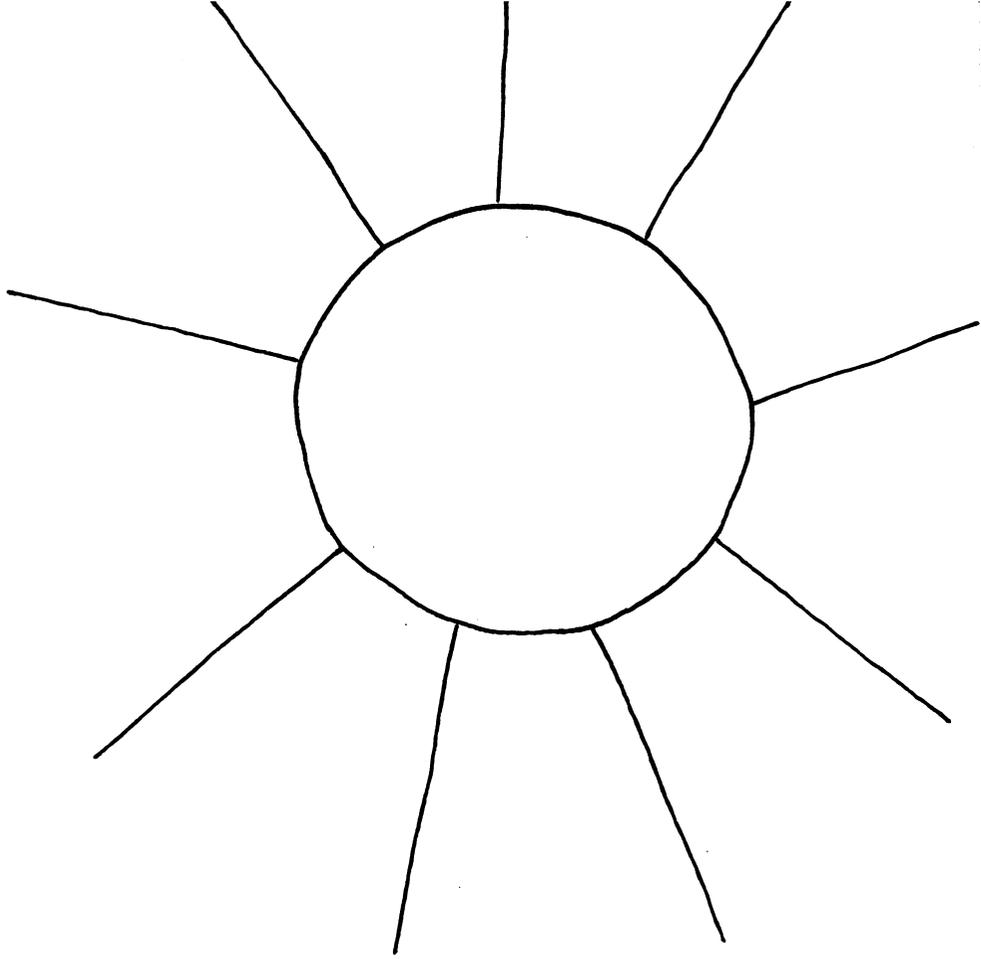
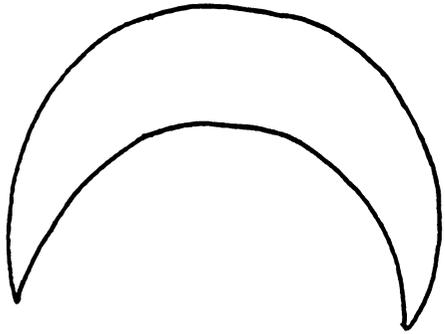
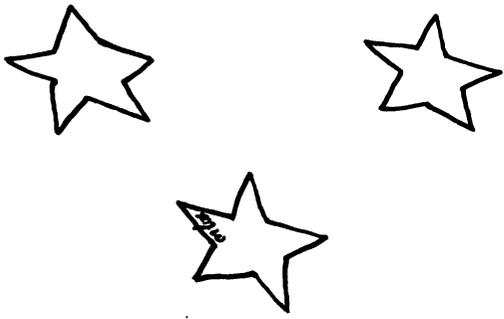
Consejos para la enseñanza:

- Es interesante enseñar a los niños la importancia del sol, ya que es fundamental en la vida. Nos da calor; ayuda a las plantas crecer; nos da luz para ver, etc. Va a ser un concepto fácil de entender para cualquiera edad.
- Siempre es importante que los niños participen en la clase misma. Se les puede preguntar si alguna vez han tenido un pez, o un pájaro, en la casa como mascota. Pueden contarles cómo come el pez o el pájaro, cómo duerme, etc. Es seguro que los niños van a divertirse compartiendo sus experiencias así y van a aprender más sobre los peces y los pájaros también.
- Esta semana sería un buen momento para ayudarles a los niños si tienen miedo a la oscuridad. Se puede hacer de diferentes formas. Una sería: ayudar a los niños pensar en cosas que sólo puede apreciarse cuando está oscuro afuera—ver las estrellas, ver los fuegos artificiales, etc. Otra sería: hacer que los niños tapen los ojitos para asimilar la oscuridad. Asegúrales que Dios todavía les está mirando y les va a cuidar. ¡El no duerme! Siempre es provechoso también que los niños expresen sus temores, ya que es algo muy común tener miedo a la noche, etc. Es importante explicar por qué tenemos la noche—podemos descansar, etc. Hay que recordarles que aunque está de noche todavía hay luz también. ¡Dios pensó en todo!
- Se puede tener objetos fosforescentes—que brillan en la oscuridad. ¡Siempre son divertidos!

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



¡Busca la solución!

Completa el versículo según el código abajo.

- A. $6 \times 1 = \underline{\quad}$
C. $7 \times 2 - 1 = \underline{\quad}$
D. $2 \times 4 = \underline{\quad}$
E. $7 \times 2 = \underline{\quad}$
G. $5 + 7 = \underline{\quad}$
I. $2 \times 6 - 5 = \underline{\quad}$
L. $8 - 4 = \underline{\quad}$
N. $3 \times 2 - 1 = \underline{\quad}$
Ñ. $3 \times 3 = \underline{\quad}$
O. $2 + 3 \times 2 = \underline{\quad}$
R. $3 \times 5 = \underline{\quad}$
S. $9 + 5 - 3 = \underline{\quad}$
U. $10 \times 2 - 4 = \underline{\quad}$

" $\frac{14}{14} \frac{4}{4} \frac{11}{14} \frac{14}{9} \frac{10}{15} \frac{11}{14}$

$\frac{6}{4} \frac{14}{12} \frac{15}{6} \frac{8}{14} \frac{11}{16}$

$\frac{13}{15} \frac{14}{6} \frac{13}{7} \frac{10}{5}$!"

Salmo 104:31

¡Busca la solución!

Completa el versículo según el código abajo.

- A. $6 \times 1 = \underline{6}$
C. $7 \times 2 - 1 = \underline{13}$
D. $2 \times 4 = \underline{8}$
E. $7 \times 2 = \underline{14}$
G. $5 + 7 = \underline{12}$
I. $2 \times 6 - 5 = \underline{7}$
L. $8 - 4 = \underline{4}$
N. $3 \times 2 - 1 = \underline{5}$
Ñ. $3 \times 3 = \underline{9}$
O. $2 + 3 \times 2 = \underline{10}$
R. $3 \times 5 = \underline{15}$
S. $9 + 5 - 3 = \underline{11}$
U. $10 \times 2 - 4 = \underline{16}$

"E L S E Ñ O R S E
14 4 11 14 9 10 15 11 14

A L E G R A D E S U
6 4 14 12 15 6 8 14 11 16

C R E A C I O N!"
13 15 14 6 13 7 10 5

Salmo 104:31

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 4

GÉNESIS 1:21-24; 2:4-7, 18-25

DIOS HIZO LOS ANIMALES, EL HOMBRE Y LA MUJER

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 4

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Dios hizo los animales, el hombre y la mujer

Texto: Génesis 1:24-31; 2:4-7, 18-25

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios es el Creador de todas las cosas.
- Mostrar al niño que la Biblia es la Palabra de Dios, y nos cuenta cómo creó Dios el mundo.
- Ayudar al niño a memorizar los días específicos de la creación, y que en el sexto día Dios creó los animales, el hombre y la mujer.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agrega la "fruta" previamente recortada de cartulina o deja que los niños recorten su propia "fruta."
- Una idea es pegar las figuras de Adán y Eva en dos palitos de helado. Después se puede hacer dos cortes en el dibujo principal para que Adán y Eva "se muevan" entre los arbustos.
- Si quiere, puede hacer todo tridimensional—el trasfondo es el árbol con la fruta y los arbustos principales. Después se colocan las figuras de Adán y Eva. Finalmente se colocan los dos arbustos delante de ellos.

Trabajo para los intermedios:

¡PIÉNSALO BIEN!

Para memorizar: Salmo 40:5
"Señor y Dios mío, muchas son las maravillas que tú has hecho."

Consejos para la enseñanza:

- Hay varios conceptos que hay que destacar en esta lección. Uno es la importancia de los animales para el hombre. Por ejemplo, la vaca nos da leche; perros entrenados ayudan a los ciegos; otros animales nos dan abrigo; otros nos alimentan con su carne, etc. Dios creó los animales para el hombre, aunque a veces en el mundo de hoy hemos olvidado este punto. A la vez, el hombre debe cuidar todo lo que Dios creó—así fue el encargo original. A lo mejor con esta lección es un buen momento hablar con los niños de cuidar las cosas creadas por Dios. Si no lo hacemos nosotros, nadie más lo va a hacer tampoco. Sigue siendo responsabilidad del hombre cuidar la creación de Dios—no ha cambiado en absoluto.
- Es importante notar que al final de cada día de la creación Dios dijo algo notable, y si no ha sido incluido en las lecciones anteriores esta semana se debe enfocar. La Biblia dice, al terminar cada día: "Y vio Dios que era bueno." Esta frase es muy significativa porque así sabemos que Dios estaba contento con su creación. Aún más, al terminar el sexto día, y la creación del hombre, la Escritura dice: "Y vio Dios que era bueno en gran manera." (Génesis 1:31) ¡No solamente era bueno sino muy bueno! Y así terminó con su creación—perfecto en todo sentido.
- Se puede conversar de los diferentes animales que Dios creó—elefante, zebra, girafa, canguro, leopardo, tigre, etc. Cada animal tiene características muy distintos. Se puede tener galletas en forma de los animales para compartir durante la conversación también.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



1/1/13

¡PIENSALO BIEN!

*"Entonces Dios dijo: Que produzca la tierra toda clase de animales: domésticos y salvajes, y los que arrastran por el suelo."
Génesis 1:24*

¿Cuántos animales puedes encontrar abajo?



O S E C A B R A T O N I C
B O L L A B A C R R H E O
O J E N O C V A O B R M N
L I O V H A M T E D M N E
L O P S C N A M O F I O J
E R A A O G O R I L A E H
M R R E J U M H O M R L O
A E D O V R E I C G B I M
C P O O N O M K I C E O B
Q E L E F A N T E B C N R
W A F A R I G A J E V O E
B N S E R P I E N T E M I

¡PIENSALO BIEN!

*"Entonces Dios dijo: Que produzca la tierra toda clase de animales: domésticos y salvajes, y los que arrastran por el suelo."
Génesis 1:24*

¿Cuántos animales puedes encontrar abajo?

21

O S E C A B R A T O N I C
B O L L A B A C R R H E O
O J E N O C V A O B R M N
L I O V H A M T E D M N E
L O P S C N A M O F I O J
E R A A O G O R I L A E H
M R R E J U M H O M R L O
A E D O V R E I C G B I M
C P O O N O M K I C E O B
Q E L E F A N T E B C N R
W A F A R I G A J E V O E
B N S E R P I E N T E M I

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 5

**GÉNESIS 2:1-3
DIOS DESCANSÓ EL SÉPTIMO DÍA**

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 5

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Dios descansó el séptimo día

Texto: Génesis 2:1-3

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño que Dios es el Creador de todas las cosas.
- Mostrar al niño que la Biblia es la Palabra de Dios, y nos cuenta cómo creó Dios el mundo.
- Ayudar al niño a memorizar los días específicos de la creación, y que en el séptimo día Dios descansó.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agrega pedazos de hilo y tela para la hamaca. Uno puede tener la cama y la silla previamente recortadas y el niño las puede pegar al dibujo después de haberlo pintado.

Trabajo para los intermedios:

UN REPASO DE LA CREACIÓN

Para memorizar: Salmo 89:11
"Tú formaste el mundo y todo lo que hay en él."

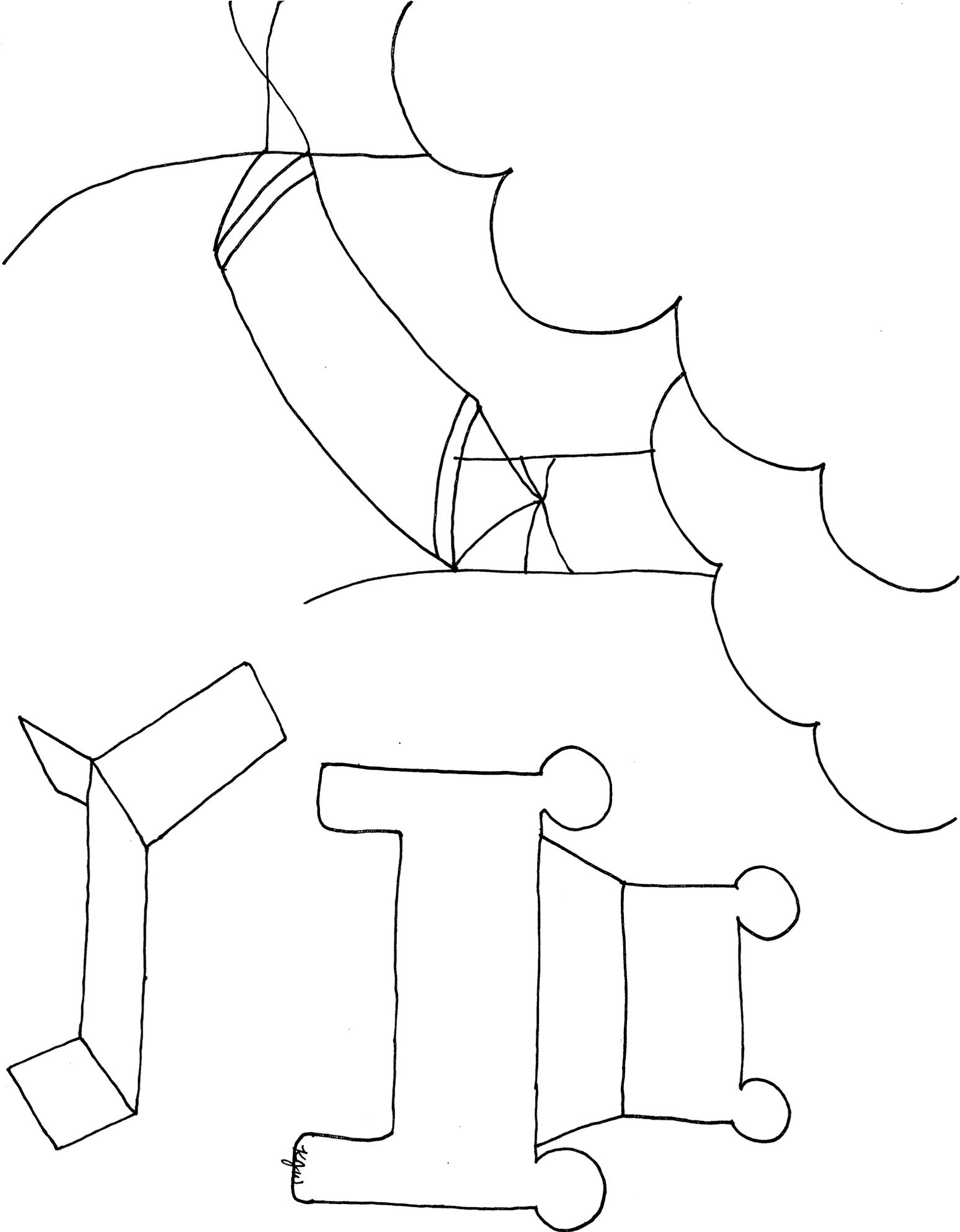
Consejos para la enseñanza:

- Con esta lección terminaremos nuestro estudio de la creación. Los niños deben salir de la clase sabiendo muy bien cuáles cosas fueron creadas en qué día; cuántos días demoró Dios en hacer el mundo y todo lo que contenía; y qué hizo Dios el séptimo día.
- Los niños deben tener un sentido de maravilla y respeto para el Creador nuestro, sabiendo que todo lo que hay en el mundo viene de El (ver versículo para memorizar de esta semana).
- Si el tiempo permite y está bonito afuera, esta semana sería otra excelente oportunidad para llevar los niños afuera. Así pueden ver la creación de cerca y apreciarlo mejor. Esto puede servir como repaso de todas las lecciones, y en una forma divertida. De nuevo, es bueno mencionar cómo cuidar el mundo que Dios nos dio, etc. Como adultos, sabemos que si no empezamos a enseñarles a nuestros niños a apreciar, cuidar y mantener siempre limpio el mundo en que vivimos, generaciones venideras no tendrán las bendiciones tan lindas que tenemos nosotros ahora. Se puede enseñar la responsabilidad no solamente de cuidar al mundo, sino también nuestros propios cuerpos. Cada uno de nosotros es único, creado por Dios. Nos dio un cuerpo realmente asombroso, y El espera que lo cuidemos.
- Esta semana es una buena oportunidad de hablar de la importancia del descanso y lo que significa en nuestras vidas.
- No hay que olvidar la oración en la clase—orando esta semana por el mundo maravilloso en que vivimos y por todo lo que hay en él. Los niños deben entender que Dios nos dio este hermoso mundo porque nos ama mucho, y deben sentirse agradecidos por ello y querer mostrar su aprecio a Dios a través de la oración.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



1-1-5 PROHIBIDA LA VENTA

Un repaso de la creación

Todas las frases pertenecen a la creación del mundo. Algunas de las palabras están con las letras revueltas. Hay que ordenar las letras para que formen frases completas.

Le rimper dia soid hizo al ulz.

Dios ihzo sol japraos le quinto dia.

Slo manileas fueron creados el toxes adi.

Sodi creo dotos los cpees le niqout dia.

El sol efu creado le ocartu adi.

Ne le doesung dia dosi reco sal nubes.

Dios zihó los barlose el ercter aid.

-----'

Sal llesstare fueron darcase el tourac adi.

-----'

El godsune dia sodi oihz le loiec.

-----'

Le bremoh efu drecao el tosxe dai.

-----'

Dios sonceads le mitopes dia.

-----'

Soid reoc al naul le cuarto adi.

-----'

El recret dai dios reco todas als naptals.

-----'

Un repaso de la creación

Todas las frases pertenecen a la creación del mundo. Algunas de las palabras están con las letras revueltas. Hay que ordenar las letras para que formen frases completas.

Le rimper dia soid hizo al ulz.

EL PRIMER DIA DIOS HIZO LA LUZ.

Dios ihzo sol japraos le quinto dia.

DIOS HIZO LOS PAJAROS EL QUINTO DIA.

Slo manileas fueron creados el toxes adi.

LOS ANIMALES FUERON CREADOS EL SEXTO DIA.

Sodi creo dotos los cpees le niqout dia.

DIOS CREO TODOS LOS PECES EL QUINTO DIA.

El sol efu creado le ocartu adi.

EL SOL FUE CREADO EL CUARTO DIA.

Ne le doesung dia dosi reco sal nubes.

EN EL SEGUNDO DIA DIOS CREO LAS NUBES.

Dios zihó los barlose el tercer día.

DIOS HIZO LOS ARBOLES EL TERCER DIA.

Las estrellas fueron creadas el cuarto día.

LAS ESTRELLAS FUERON CREADAS EL CUARTO DIA.

El segundo día Dios hizo el cielo.

EL SEGUNDO DIA DIOS HIZO EL CIELO.

Le hombre fue creado el sexto día.

EL HOMBRE FUE CREADO EL SEXTO DIA.

Dios descansó el séptimo día.

DIOS DESCANSO EL SEPTIMO DIA.

Dios creó la luna el cuarto día.

DIOS CREO LA LUNA EL CUARTO DIA.

El tercer día Dios creó todas las plantas.

EL TERCER DIA DIOS CREO TODAS LAS PLANTAS.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 6

GÉNESIS 2:8-17; 3:1-24

LA CAÍDA DEL HOMBRE

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 6

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: La caída del hombre

Texto: Génesis 2:8-17; 3:1-24

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del jardín de Edén y la desobediencia del hombre.
- Ayudar al niño a entender que Dios puso a Adán y Eva en un jardín muy hermoso para vivir; que Satanás mintió a Eva y logró convencerle desobedecer las instrucciones de Dios; y que Adán y Eva tuvieron que pagar un precio muy grande por desobecerle a Dios.
- Mostrar al niño que Dios hace buenas cosas para nosotros, pero también espera que nosotros le obedezcamos a la vez.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su creación y amor.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Pueden pintar el dibujo; agregar la "fruta" en el árbol.
- Se puede hacer tridimensional—empezando con una hoja en blanco. Después agrega (pegando) las diferentes partes del dibujo.
- Otra idea es pegar la figura de Eva a un palito de helado; hacer recorte en el dibujo para poder "mover" Eva detrás del arbusto.

Trabajo para los intermedios:

GÉNESIS 2:7 - 3:24

Para memorizar: Proverbios 9:10
"El temor de Dios es el principio de la sabiduría."

Consejos para la enseñanza:

- Los conceptos que son importantes para destacar en esta lección son varios. Primero, los niños necesitan entender que Dios puso a Adán y Eva en un jardín muy hermoso para vivir. Tenían de todo. En segundo lugar, necesitan entender que Satanás mintió a Eva y logró convencerle a desobedecer las instrucciones de Dios. Satanás sigue siendo muy astuto hoy en día y debemos recordar siempre que no hay que hacerle caso, sino solamente obedecer al Creador, Dios. En tercer lugar, los niños necesitan entender que Adán y Eva tuvieron que pagar un precio muy grande por desobedecerle a Dios, y lo mismo pasará con nosotros si lo hacemos. Deben entender que Dios hace buenas cosas para nosotros, pero también espera que nosotros le obedezcamos.
- Con los niños más grandes es importante hablarles del significado de la palabra "pecado" y que éste causa la separación de Dios, la muerte física y todos los sufrimientos de esta vida. Además, se puede conversar de las consecuencias de la desobediencia, presentando unas situaciones hipotéticas que podrían surgir alguna vez en sus vidas. Después, puede preguntar a los niños ¿qué harían ellos en esta situación y por qué?, conversando de las consecuencias de hacer una decisión equivocada. A la vez, puede hablar de cómo se sentirían si hicieran una decisión correcta.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Génesis 2:7-3:24

Ordena las frases como aparecen en la lección.

_____ **Eva comió la fruta y le dio también a su marido.**

_____ **Dios le preguntó a Adán: "¿Por qué tienes miedo? ¿Me desobedeciste y comiste del árbol que te prohibí?"**

_____ **De todos los árboles del jardín podían comer, menos de uno.**

_____ **Adán y Eva vivían en el hermoso jardín de Edén que Dios había preparado para ellos.**

_____ **En el sexto día de la creación, Dios hizo el hombre.**

_____ **La serpiente le dijo a Eva: "Si comen la fruta del árbol del conocimiento del bien y del mal, no morirán."**

_____ **Dios les echó a Adán y Eva del jardín de Edén.**

_____ **Adán y Eva trataron de esconderse.**

_____ **Un día una serpiente se acercó a Eva.**

_____ **Dios creó a la mujer de una costilla que tomó de Adán.**

_____ **Dios puso un ángel frente al jardín para que nadie volviera a entrar en él.**

Génesis 2:7-3:24

Ordena las frases como aparecen en la lección.

7

Eva comió la fruta y le dio también a su marido.

9

Dios le preguntó a Adán: "¿Por qué tienes miedo? ¿Me desobedeciste y comiste del árbol que te prohibí?"

4

De todos los árboles del jardín podían comer, menos de uno.

3

Adán y Eva vivían en el hermoso jardín de Edén que Dios había preparado para ellos.

1

En el sexto día de la creación, Dios hizo el hombre.

6

La serpiente le dijo a Eva: "Si comen la fruta del árbol del conocimiento del bien y del mal, no morirán."

10

Dios les echó a Adán y Eva del jardín de Edén.

8

Adán y Eva trataron de esconderse.

5

Un día una serpiente se acercó a Eva.

2

Dios creó a la mujer de una costilla que tomó de Adán.

11

Dios puso un ángel frente al jardín para que nadie volviera a entrar en él.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 7

GÉNESIS 4:1-16

CAÍN Y ABEL

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 7

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Caín y Abel

Texto: Génesis 4:1-16

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Caín y Abel.
- Mostrar al niño que para agradar a Dios debemos hacer lo que El quiere y no lo que nosotros queremos.
- Ayudar al niño a entender que cada persona es responsable por sus propias acciones y, entonces, las consecuencias que ellas traen.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su Palabra.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar; agregar tela, cinta o algo a la vestimenta; agregar pedacitos de algodón a la ovejita, etc.
- Se puede tener la ovejita previamente cortada en cartulina; hacer un corte donde el brazo de Abel; cada niño puede colocar la ovejita en su propio dibujo.

Trabajo para los intermedios:

1 JUAN 4:21

Para memorizar: 1 Juan 4:21
"El que ama a Dios, ame también a su hermano."

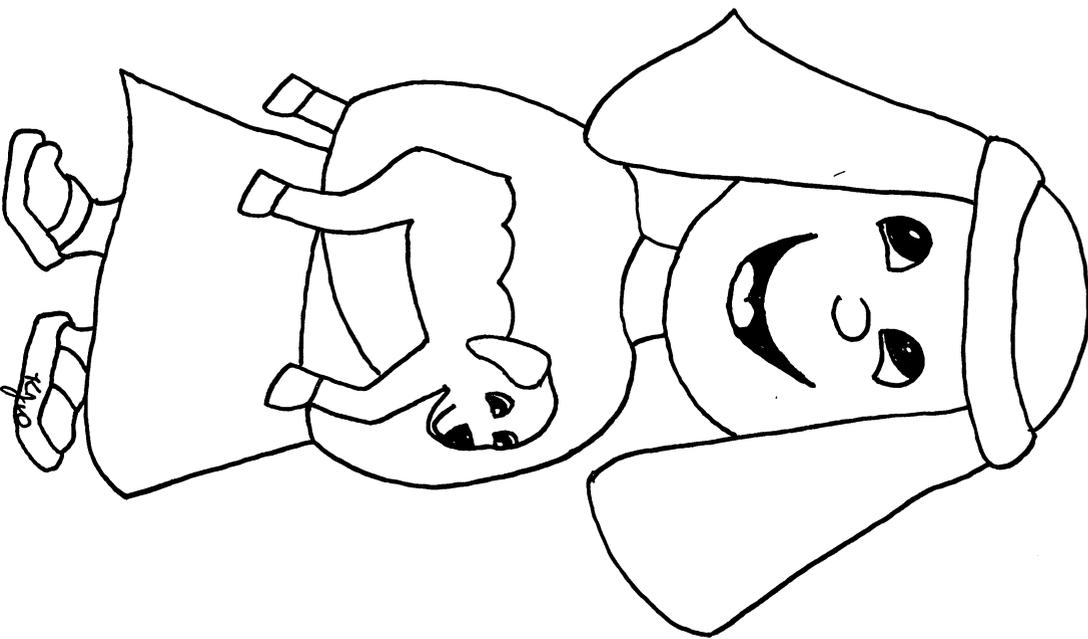
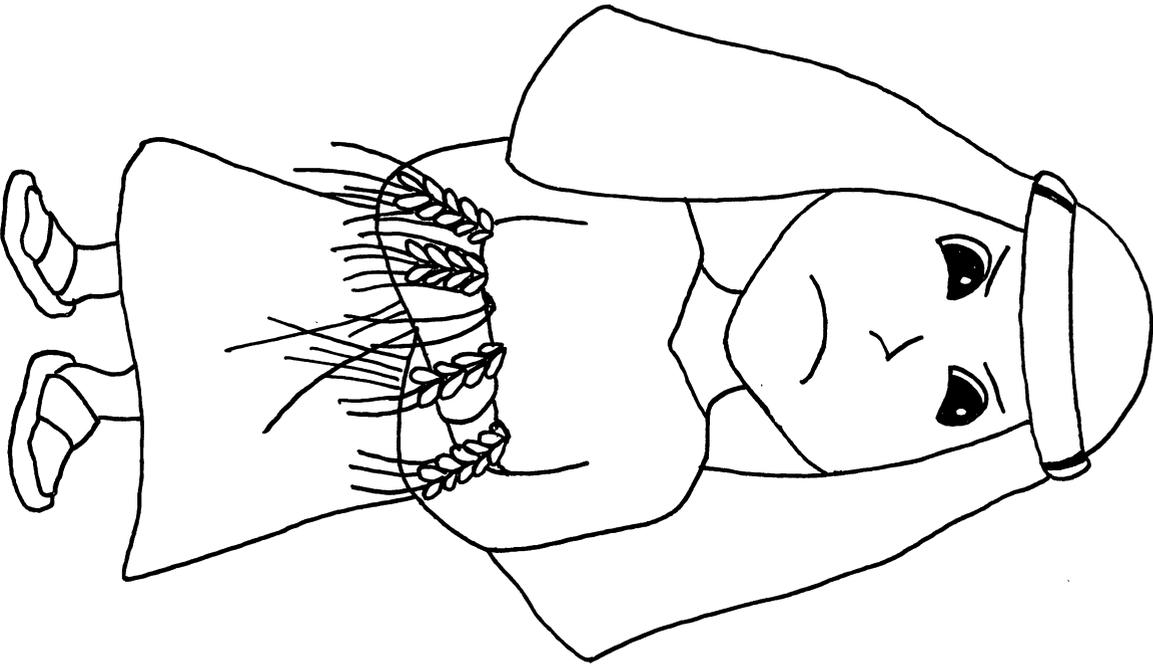
Consejos para la enseñanza:

- Un concepto que es importante destacar de la historia es que Dios no tiene que aceptar siempre lo que le ofrendamos. Tenemos que ofrendarle lo que El quiere. En la lección anterior hablamos de ¿qué es el pecado? El pecado es hacer lo que nosotros queremos en vez de hacer lo que Dios quiere (Adán y Eva en el huerto). De nuevo podemos ver la misma idea en la historia de Caín y Abel. No sabemos por qué Dios no aceptó la ofrenda de Caín, pero otra vez, en Hebreos 11:4, podemos leer "Por la fe Abel ofreció a Dios un mejor sacrificio que Caín, por lo cual alcanzó el testimonio de que era justo, dando a Dios testimonio de sus ofrendas; y por la fe, estando muerto, todavía habla." A la vez, debemos entender que cuando no hacemos lo que Dios quiere somos nosotros responsables para la consecuencias. Abel no fue responsable para que se enojara tanto Caín, sino Caín mismo. Los niños necesitan entender que nadie más es responsable por sus acciones sino ellos mismos, y que Dios no lo acepta cuando nosotros echamos la culpa en alguna otra persona.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



1 Juan 4:21

Hay que tachar dos letras; poner un círculo alrededor de la próxima; tachar dos; poner un círculo alrededor de la próxima, hasta el final. Después coloca las letras que tienen un círculo en los espacios abajo--según el orden en que aparecen--y podrás saber el versículo para recordar esta semana.

W	V	E	Q	C	L	O	R	Q	B
J	U	P	H	E	L	P	A	R	E
M	A	M	A	B	I	A	M	C	D
P	Q	I	U	E	O	Z	K	S	O
T	A	Y	U	M	N	O	E	N	A
T	I	E	A	D	S	M	G	H	B
E	N	I	I	Y	E	K	O	N	P
W	A	B	M	S	I	A	U	S	U
H	A	I	E	O	U	R	V	C	M
Z	X	A	P	T	N	W	Q	O	I

“

_____, _____

_____”

1 Juan 4:21

Hay que tachar dos letras; poner un círculo alrededor de la próxima; tachar dos; poner un círculo alrededor de la próxima, hasta el final. Después coloca las letras que tienen un círculo en los espacios abajo--según el orden en que aparecen--y podrás saber el versículo para recordar esta semana.

W	X	ⓔ	Q	X	Ⓛ	X	X	Ⓚ	X
X	Ⓤ	X	X	ⓔ	X	X	Ⓐ	X	X
Ⓜ	X	X	Ⓐ	X	X	Ⓐ	X	X	Ⓛ
X	X	Ⓢ	X	X	Ⓞ	X	X	Ⓢ	X
X	Ⓐ	X	X	Ⓜ	X	X	ⓔ	X	X
Ⓣ	X	X	Ⓐ	X	X	Ⓜ	X	X	Ⓟ
X	X	Ⓢ	X	X	ⓔ	X	X	Ⓝ	X
X	Ⓐ	X	X	Ⓢ	X	X	Ⓤ	X	X
Ⓜ	X	X	ⓔ	X	X	Ⓜ	X	X	Ⓜ
X	X	Ⓐ	X	X	Ⓝ	X	X	Ⓞ	X

“ E L Q U E A M A A

 D I O S , A M E T A M B I E N

 A S U H E R M A N O . ”

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 8

GÉNESIS 6:1 - 9:17

NOÉ Y EL ARCA

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 8

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Noé y el arca

Texto: Génesis 6:1-9:17

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Noé y el gran diluvio.
- Mostrar al niño la importancia de la obediencia a Dios.
- Mostrar al niño que Dios siempre cumple con sus promesas, aún cuando éstas significan el castigo.
- Ayudar al niño a entender el significado del arco iris y la promesa de Dios en ello.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden cortar y pintar el arca en una hoja de cartulina y pegarlo a la otra parte del dibujo, pintando las aguas y el cielo.
- Una idea sería dibujar la ventana (isolamente había una!).
- Otra sería agregar la lluvia y/o el arco iris. El arco iris puede ser pegado de pedazos de lana de los colores rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta.
- Si quiere, pueden agregar autoadhesivos de animales, pájaros, peces, etc.

Trabajo para los intermedios:

EL DILUVIO

Para memorizar: Génesis 9:13
"He puesto mi arco iris en las nubes."

Consejos para la enseñanza:

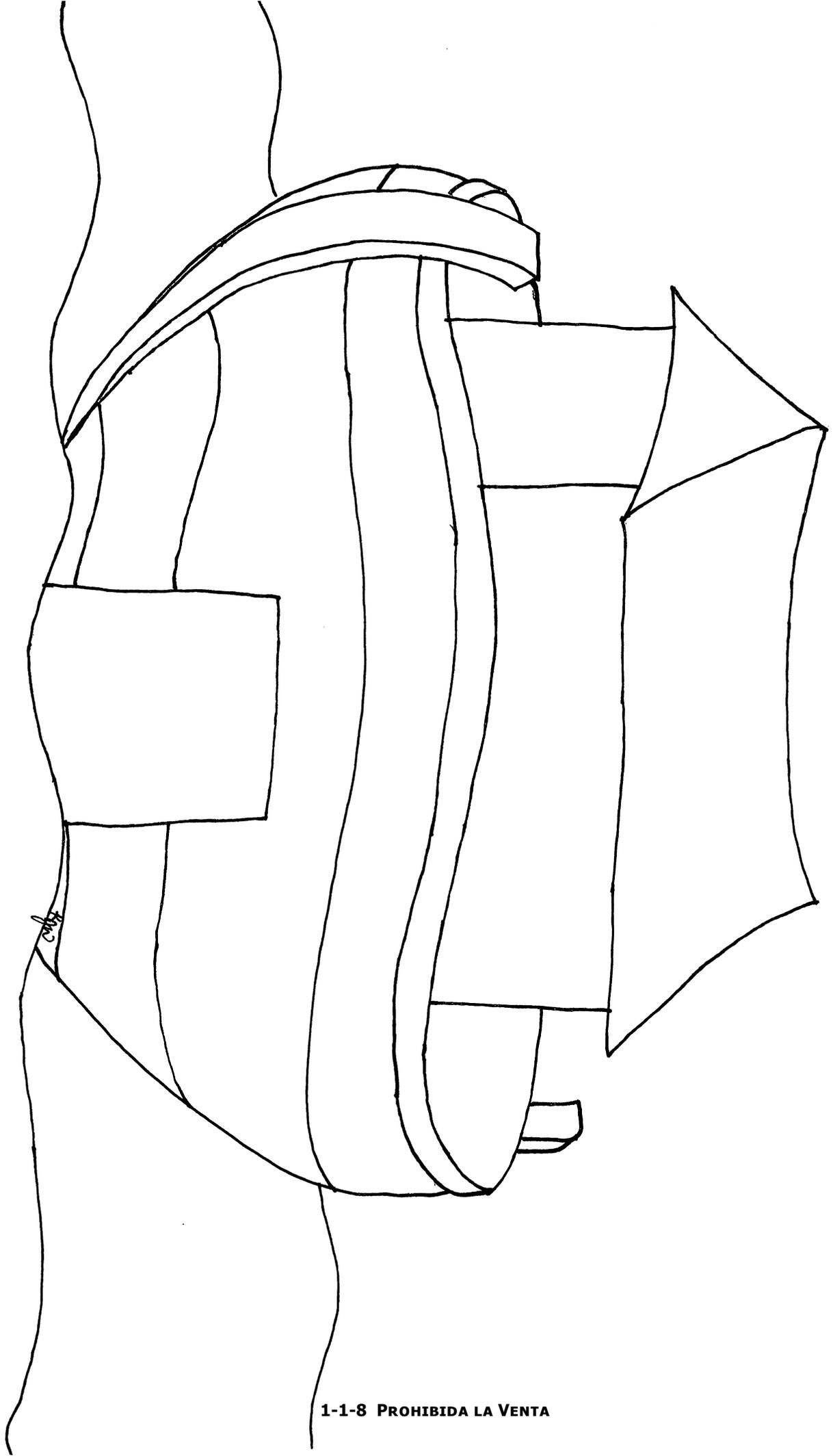
- Es muy importante destacar la obediencia de Noé y cómo siguió exactamente las instrucciones de Dios. ¿Qué hubiera pasado si no construyera el arca de la madera que Dios especificó? ¿O si hubiera puesto dos ventanas en vez de una, etc.? En Génesis 6:8 leemos que Noé "halló gracia ante los ojos del Señor." Noé sabía la importancia de obedecer a Dios al pie de la letra. Los niños necesitan entender este concepto también, ya que es fundamental para su fe en el futuro.
- Es difícil imaginar un barco tan grande lleno de animales. La profesora puede enfatizar su grandeza con sus gestos, entusiasmo, etc., ayudándoles a los niños imaginar cómo debería haber sido el arca de Noé. Se puede hacer varias preguntas a los niños para estimular su imaginación—¿cuánta comida tenían que tener para todos los animales? ¿cuánta agua? ¿cómo era el olor dentro del arca? (¡Hay que recordar que había solamente una puerta y una ventana!) Será divertido escuchar las respuestas de los niños al respecto.
- No empezó a llover hasta que estuvieron adentro por una semana. ¡Qué deberían haber pensado los que estaban adentro! Y, aunque llovió solamente cuarenta días y cuarenta noches, transcurrió más de un año antes que pudieran salir del arca. La sensación de salir a tierra firme debería haber sido tremenda. Leyendo la historia se ve el agradecimiento de Noé por la salvación de su familia.
- Es muy importante hablar del arco iris y su significado en esta lección, ya que es un punto principal en esta historia. La mayoría de los niños habrá visto un arco iris en el cielo. Puede hablar de los colores y de su belleza. A la vez es importante mencionar lo que significa—que Dios nos promete que nunca va a destruir el mundo de nuevo con agua. Además, se puede introducir la idea de que Dios siempre cumple con sus promesas, aún cuando éstas significan el castigo. Vamos a hablar mucho más al respecto durante el próximo año de estudio.

- Una forma muy divertida de enseñar la lección de esta semana es relatando la historia desde el punto de vista de la señora de Noé. La profesora puede vestirse como se imagina que se haya vestida ella. Puede hablar de su marido y de su fe en Dios, y de qué cosas pensaba cuando él estaba construyendo el barco grande. Puede hablar de cómo era adentro del arca—icon todos los animales! Es una forma muy buena de enseñar la historia, y así los niños nunca van a olvidarla.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



El diluvio

Conecta la palabra con la frase que corresponde colocando el número correcto.

- | | | | |
|-----------|------|-------|--|
| Arco iris | (1) | _____ | Número de ventanas que el arca tenía. |
| Barco | (2) | _____ | Cuando bajaron las aguas el arca estaba encima de ésta. |
| Cuarenta | (3) | _____ | Número de días que Noé esperó la lluvia. |
| Dos | (4) | _____ | Noé abrió ésta para mandar la paloma. |
| Elefante | (5) | _____ | Dios dijo que iba a hacer ésto a la tierra. |
| Familia | (6) | _____ | Animal que ocupó mucho espacio en el arca. |
| Gotas | (7) | _____ | Tipo de pájaro que Noé usó. |
| Hoja | (8) | _____ | Después de cerrar la puerta, Dios mandó ésta. |
| Inundar | (9) | _____ | Personas muy especiales a Noé que también estuvieron en el arca. |
| Jafet | (10) | _____ | Número de personas que se salvaron. |
| Kilos | (11) | _____ | Hombre bueno. |
| Lado | (12) | _____ | Número de días que llovió. |
| Lluvia | (13) | _____ | La paloma trajo ésta cuando volvió. |
| Montaña | (14) | _____ | El arca era un tipo de ésto. |
| Noé | (15) | _____ | Con todos los animales adentro, el arca pesaba mucho de éstos. |
| Ocho | (16) | _____ | Uno de los hijos de Noé. |
| Paloma | (17) | _____ | Cuando empieza a llover caen éstas. |
| Regresó | (18) | _____ | El arca tenía una puerta en uno de éstos. |
| Siete | (19) | _____ | La paloma no hizo ésto la última vez. |
| Tres | (20) | _____ | Número de pisos que el arca tenía. |
| Uno | (21) | _____ | Señal de una promesa de Dios. |
| Ventana | (22) | _____ | Número de cada animal en el arca. |

El diluvio

Conecta la palabra con la frase que corresponde colocando el número correcto.

Arco iris	(1)	<u>21</u>	Número de ventanas que el arca tenía.
Barco	(2)	<u>14</u>	Cuando bajaron las aguas el arca estaba encima de ésta.
Cuarenta	(3)	<u>19</u>	Número de días que Noé esperó la lluvia.
Dos	(4)	<u>22</u>	Noé abrió ésta para mandar la paloma.
Elefante	(5)	<u>9</u>	Dios dijo que iba a hacer ésto a la tierra.
Familia	(6)	<u>5</u>	Animal que ocupó mucho espacio en el arca.
Gotas	(7)	<u>17</u>	Tipo de pájaro que Noé usó.
Hoja	(8)	<u>13</u>	Después de cerrar la puerta, Dios mandó ésta.
Inundar	(9)	<u>6</u>	Personas muy especiales a Noé que también estuvieron en el arca.
Jafet	(10)	<u>16</u>	Número de personas que se salvaron.
Kilos	(11)	<u>15</u>	Hombre bueno.
Lado	(12)	<u>3</u>	Número de días que llovió.
Lluvia	(13)	<u>8</u>	La paloma trajo ésta cuando volvió.
Montaña	(14)	<u>2</u>	El arca era un tipo de ésto.
Noé	(15)	<u>11</u>	Con todos los animales adentro, el arca pesaba mucho de éstos.
Ocho	(16)	<u>10</u>	Uno de los hijos de Noé.
Paloma	(17)	<u>7</u>	Cuando empieza a llover caen éstas.
Regresó	(18)	<u>12</u>	El arca tenía una puerta en uno de éstos.
Siete	(19)	<u>18</u>	La paloma no hizo ésto la última vez.
Tres	(20)	<u>20</u>	Número de pisos que el arca tenía.
Uno	(21)	<u>1</u>	Señal de una promesa de Dios.
Ventana	(22)	<u>4</u>	Número de cada animal en el arca.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 9

**GÉNESIS 11:1-9
LA TORRE DE BABEL**

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 9

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: La torre de Babel

Texto: Génesis 11:1-9

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de la torre de Babel.
- Ayudar al niño a entender que Dios creó los diferentes idiomas
- Mostrar al niño que Dios cumple con sus propósitos, a pesar de la desobediencia del hombre.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y su poder.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo.
- Agregar una "puerta" previamente cortada de papel de color, pegándola solamente por un lado, para que se abra.
- Agregar algodón en las nubes.
- Hacer varios cortes donde las escaleras y tener el hombrecito previamente cortado; así él puede "subir" las escaleras.

Trabajo para los intermedios:

GÉNESIS 11

Para memorizar: Génesis 11:9
"El Señor confundió el idioma de todos los habitantes de la tierra."

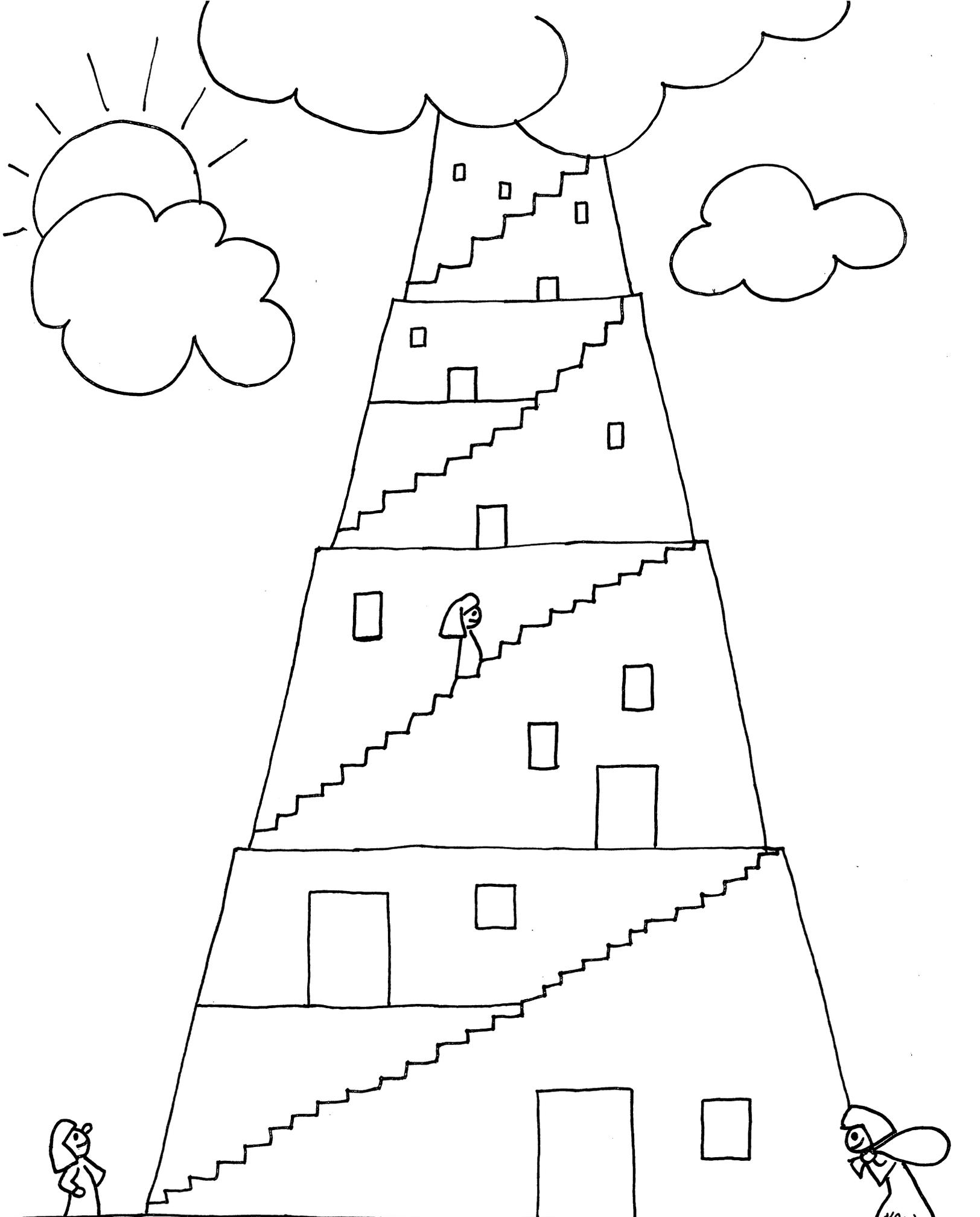
Consejos para la enseñanza:

- Los niños pueden "construir" una torre en la clase, si quiere. Para esto, los cubos de juguetes son excelentes. Los niños deben trabajar en grupos para esta actividad, porque así asimilan la idea de la gente construyendo la torre de Babel. El hecho de trabajar juntos en equipos es muy importante también en su desarrollo como niños.
- Una forma divertida de ilustrar la lección de esta semana es tener dos o más personas quienes hablan diferentes idiomas en la clase. Pueden empezar un diálogo en su propio idioma pero tratando de comunicarse con el otro. Es probable que los niños no entiendan lo difícil y frustrante que es cuando las personas no hablan el mismo idioma. También hay que incluir los niños en el diálogo, y así van a sentir la frustración aún más mientras estén escuchando sus propios nombres en el diálogo. Las ilustraciones así en la clase ayudan que los niños no se olviden fácilmente la historia.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



kgw

Génesis 11

Busca las siguientes palabras de la historia:

idioma

ladrillo

torre

trabajo

hombres

mundo

Babel

pueblo

Sinar

asfalto

tierra

construir

pedras

Señor

ciudad

habitantes

N I H O M B R E S P E Z
T D S R I M I D A R P A
G I O O D N U M R F I S
M O L Ñ I E R O Ñ S E F
I Ñ L E O M T C P G D A
P A I S M R S I N A R L
U T R A A B N U E J A T
E V D B E N O D Y R S O
B I A D O M C A V A R W
L J L E B A B D O M X A
O Q H A B I T A N T E S

Génesis 11

Busca las siguientes palabras de la historia:

idioma

ladrillo

torre

trabajo

hombres

mundo

Babel

pueblo

Sinar

asfalto

tierra

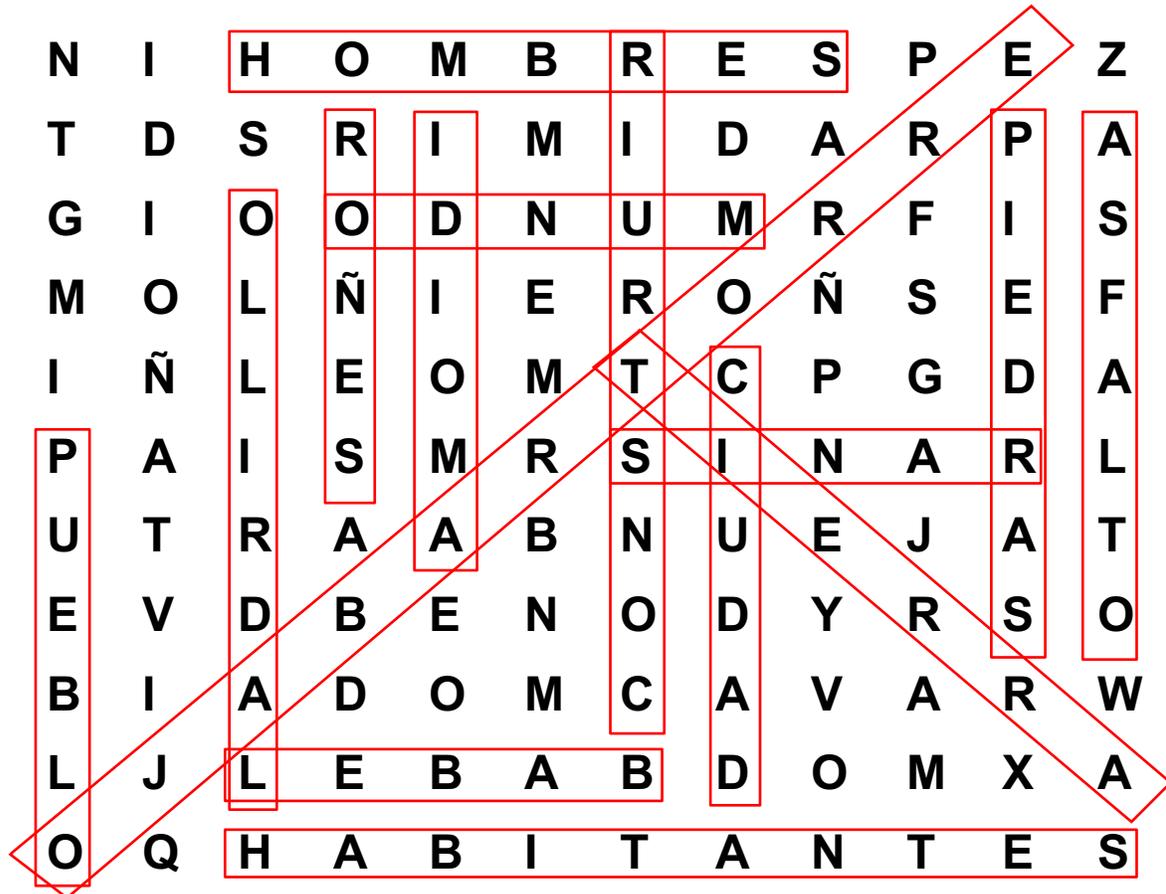
construir

piedras

Señor

ciudad

habitantes



LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 10

GÉNESIS 12:1-7; 15:1-6
ABRAHAM: HOMBRE DE FE

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 10

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Abraham: Hombre de fe

Texto: Génesis 12:1-7; 15:1-6

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Abraham y su fe en Dios.
- Mostrar al niño que las promesas de Dios a Abraham fueron parte de su plan eterno de mandar su Hijo Jesús para salvar al mundo.
- Ayudar al niño a entender que Dios siempre cumple con sus promesas, aun cuando parecen imposibles.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por cumplir sus promesas.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar las "piedras" o se puede tener previamente copiadas a otra hoja de papel (o cartulina) y las van a recortar y pegar al dibujo principal.
- Se puede colocar el nombre del protagonista (Abraham) y el versículo para memorizar esta semana.

Trabajo para los intermedios:

LAS PROMESAS DE DIOS

Para memorizar: Gálatas 3:6
"Abraham creyó a Dios."

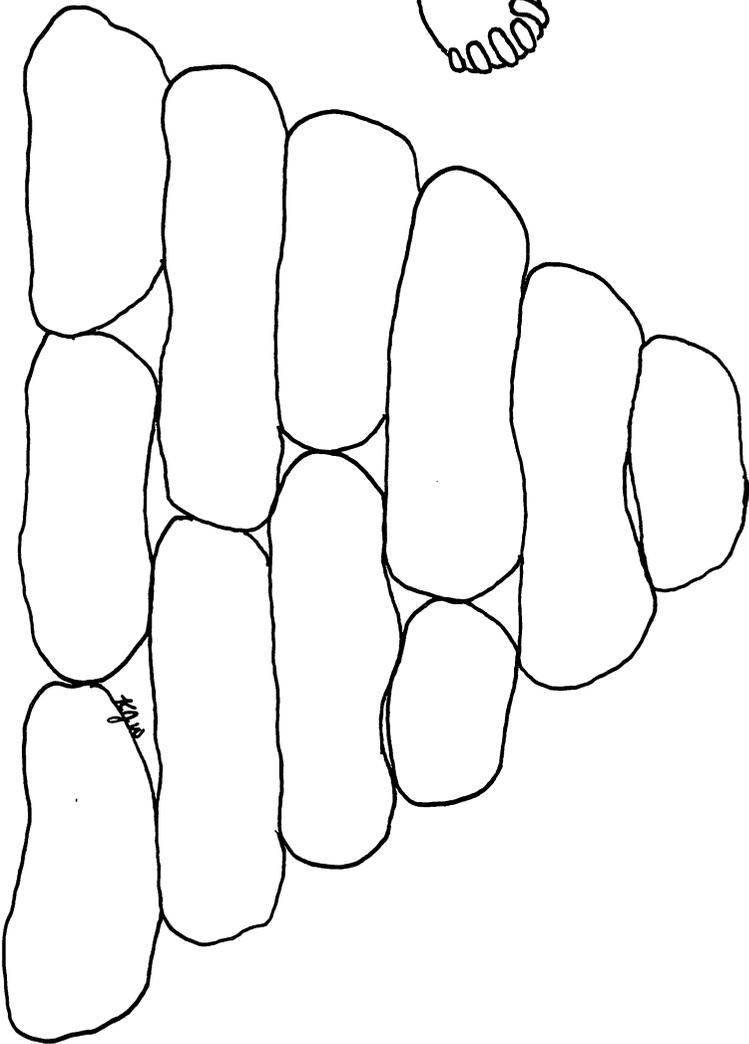
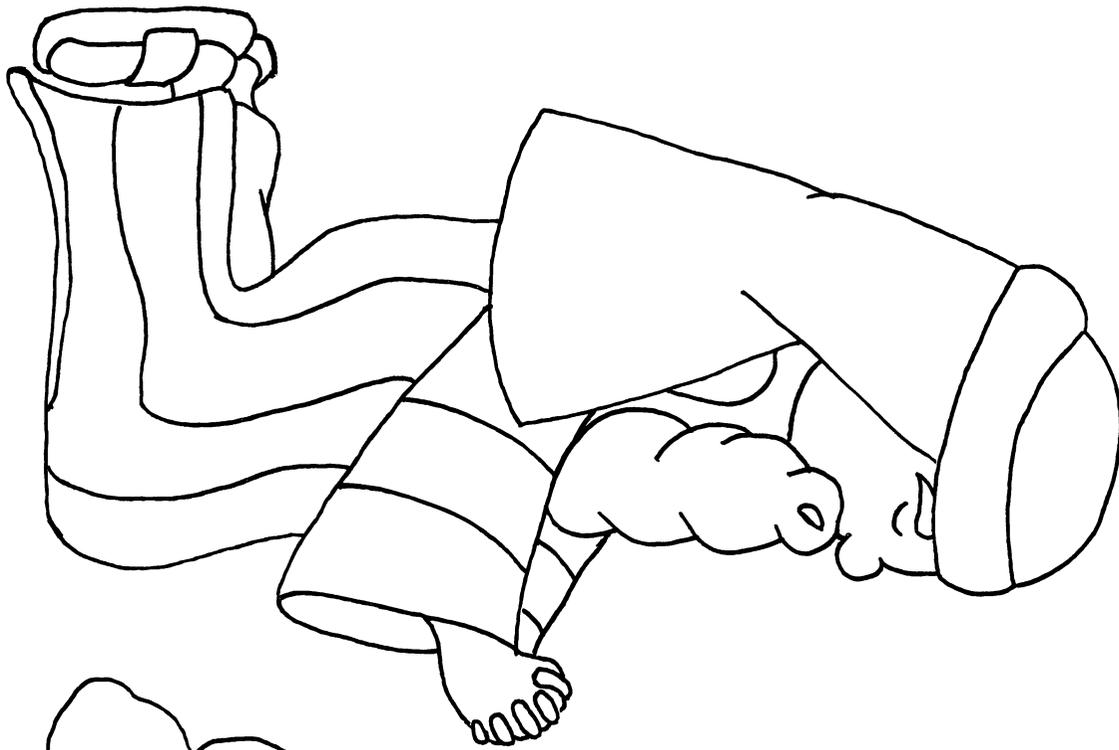
Consejos para la enseñanza:

- Una cosa para destacar es que Dios prometió estar con Abraham y bendecirle de gran manera y Abraham tuvo plena confianza en que iba a cumplir con sus promesas. Se encuentra en esta lección una de las verdades más grandes sobre Dios. Hay que creer la palabra de Dios, aun cuando la promesa parece imposible. Los niños deben aprender desde pequeños este concepto, y así será más fácil cuando sean grandes. La Biblia está llena de promesas cumplidas por Dios y es nuestra responsabilidad mostrárselas a los niños como base para su fe.
- Puede empezar la lección trabajando la imaginación de los niños. Por ejemplo, puede preguntarles: ¿Cómo sería si tu papá llegara a casa un día y dijera: "¡Nos vamos!"? ¿Cuál sería tu reacción? Es seguro que la primera cosa que uno va a preguntar en este caso es "¿A dónde?" Y cuando el papá responde: "No sé, pero Dios me lo va a mostrar" ¿cómo sería tu reacción entonces? Se puede hacer de diferentes formas, introduciendo entonces la lección de Abraham.
- La profesora va a señalar en la materia que a veces se refiere a Abraham como Abram. Sabemos que al principio se llamó Abram hasta que cambiara su nombre en Génesis 17:5. "Abraham" significa "padre de muchas naciones," cambio hecho por Dios mismo. Es una buena idea mencionarlo brevemente en la clase de esta semana, sin muchos detalles.
- Una forma divertida de repasar la lección de hoy sería haciendo el papel de Abraham y su familia. Uno puede ser Abraham, otro Sara, otro Lot, otros sirvientes de Abraham, etc. Se puede incluso vestirse como ellos con unos pedazos de género para cubrirse las cabezas. Pueden imaginarse viviendo en carpas, empacando y desempacando sus cosas, etc. No requiere mucho hacerlo, pero a los niños les van a encantar la actuación y van a recordar la historia de Abraham a la vez.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Las promesas de Dios

Génesis 12:1-3

Completa las frases usando el código cuando aparece la letra **P, J, V, K** o **Q**.

P = A
J = O
V = I
K = E
Q = U

T K H P R K Q N P N P C V J N G R P N D K

T K B K N D K C V R K

K N G R P N D K C K R K T Q N J M B R K

S K R P N B K N D V T P S K N T V T J D P S L P S F P M V L V P S D K

L P T V K R R P

Las promesas de Dios

Génesis 12:1-3

Completa las frases usando el código cuando aparece la letra **P, J, V, K** o **Q**.

P = A
J = O
V = I
K = E
Q = U

T E H A R E U N A N A C I O N G R A N D E .
T K H P R K Q N P N P C V J N G R P N D K

T E B E N D E C I R E .
T K B K N D K C V R K

E N G R A N D E C E R E T U N O M B R E .
K N G R P N D K C K R K T Q N J M B R K

S E R A N B E N D I T A S E N T I T O D A S L A S F A M I L I A S D E
S K R P N B K N D V T P S K N T V T J D P S L P S F P M V L V P S D K

L A T I E R R A .
L P T V K R R P

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 11

GÉNESIS 13:1-13

ABRAM Y LOT

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 11

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Abram y Lot

Texto: Génesis 13:1-13

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia de Abram y Lot.
- Mostrar al niño la importancia de compartir, tal como hizo Abram, dejando que el otro escoja la mejor parte.
- Ayudar al niño a entender que el hecho de ser egoísta es algo malo.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por las cosas que tiene y el hecho de poder compartirlas con sus amigos.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo, pegando los arbolitos previamente cortados.
- Pueden pegar flores (autoadhesivos).
- Si quiere, se puede agregar el versículo para memorizar en la hoja también.

Trabajo para los intermedios:

ABRAM Y LOT

Para memorizar:

Génesis 13:15

"Toda la tierra que ves te la daré a ti y a tu descendencia para siempre."

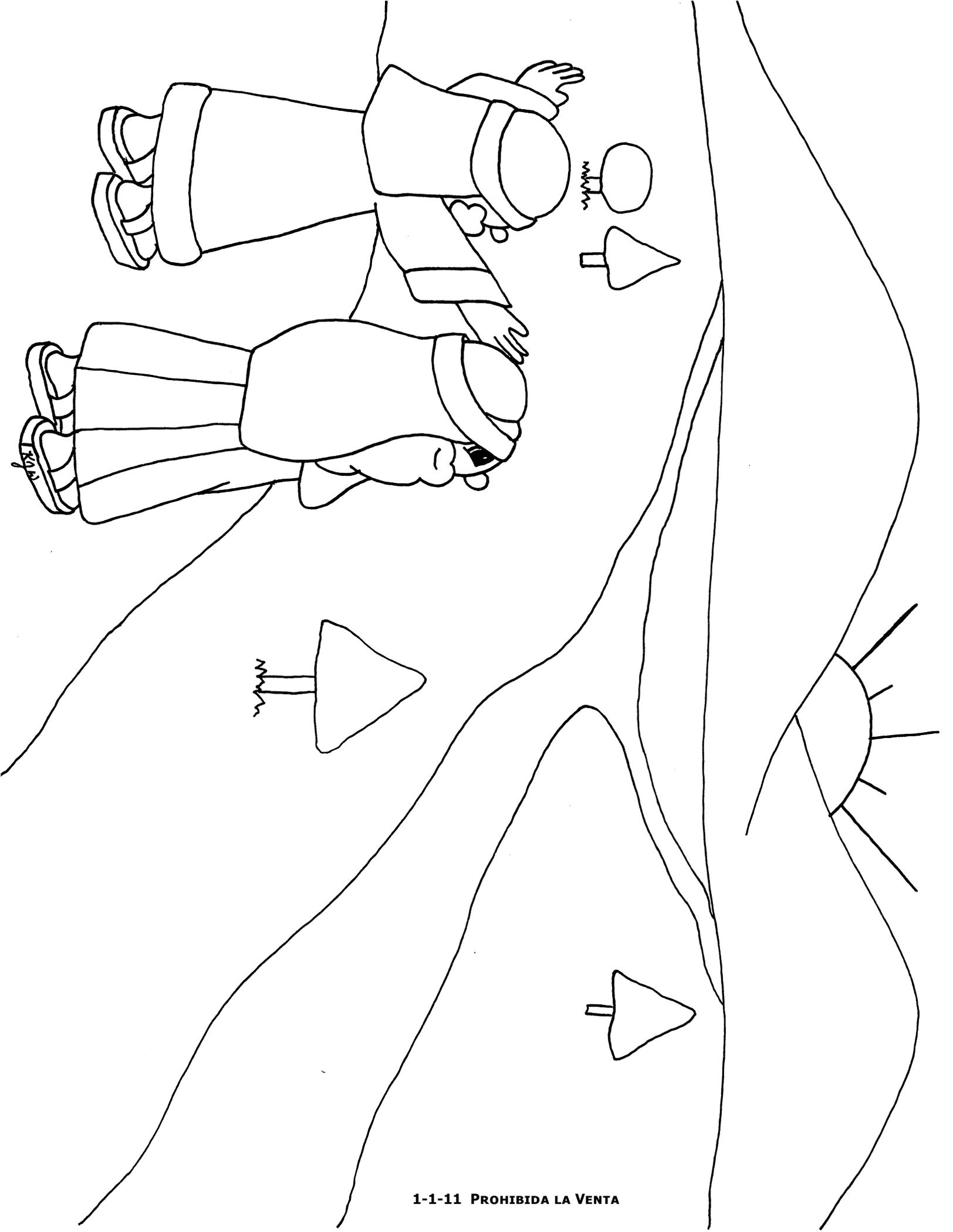
Consejos para la enseñanza:

- Hay varios puntos para destacar de la historia. Primero, el hecho de cambiarse de casa en el día de Abram no fue algo fácil. Hay que imaginar una familia con varios esclavos, todos los animales, todos sus bienes y también las carpas que usaban como casas. Aunque fuera una distancia corta igual hubiera sido muy complicado. ¡Además hay que recordar que Abram no sabía a donde iba! Entonces se nota la fe de Abram para hacer este cambio. Abram creía en Dios y confiaba que le iba a cuidar y proteger. No sabemos mucho de Lot antes que ocurriera esto. Sabemos que él también viajaba con su familia, bienes, sirvientes, animales, etc. Es natural que con todo esto ellos tendrían problemas entre sí. Sin embargo, Abram le ofreció la tierra buena a su sobrino y así se ve el contraste entre los dos hombres—la generosidad de Abram y el egoísmo de Lot.
- La historia de Abram y Lot es una excelente oportunidad para mostrar la importancia de compartir sus cosas con los demás. Este concepto no es algo innato sino tiene que ser enseñado. A pesar de esto, es muy fácil enseñarlo y es aún más importante seguir recordándolo a los niños en las próximas clases. Una buena manera de ilustrar la idea es con uno o dos paquetes de galletas. Se pone en un plato y deja que cada niño escoja la cantidad que él quiere y que las ponga en una servilleta. Antes de empezar a comer, cada niño pasa su servilleta con las galletas al niño al lado. La idea es que se den cuenta de sus acciones y aprendan compartir lo que tienen con otros. No es necesario ser negativo, sino comentar sobre aquellos niños que muestran acciones positivas durante la clase y comparten con los otros niños. Así los demás van a seguirles, también haciendo lo mismo.

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



Abram y Lot

"Toda la tierra que ves te la daré a ti y a tu descendencia para siempre."

Génesis 13:15

Decide si la frase es verdadero o falso.

1. _____ La esposa de Abram se llamaba Sara.
2. _____ Abram tenía mucho oro y plata.
3. _____ Abram tenía un hermano llamado Lot.
4. _____ Abram y Lot no quisieron vivir en el mismo lugar.
5. _____ Lot tuvo ovejas, vacas y gallinas.
6. _____ Abram y Lot se pelearon.
7. _____ Abram tenía muchos animales.
8. _____ Lot no tenía mucho ganado.
9. _____ Lot decidió dividir la tierra para él y Abram.
10. _____ Abram escogió la tierra primero.

Abram y Lot

"Toda la tierra que ves te la daré a ti y a tu descendencia para siempre."

Génesis 13:15

Decide si la frase es verdadero o falso.

1. **T** La esposa de Abram se llamaba Sara.
2. **T** Abram tenía mucho oro y plata.
3. **F** Abram tenía un hermano llamado Lot.
4. **F** Abram y Lot no quisieron vivir en el mismo lugar.
5. **F** Lot tuvo ovejas, vacas y gallinas.
6. **F** Abram y Lot se pelearon.
7. **T** Abram tenía muchos animales.
8. **F** Lot no tenía mucho ganado.
9. **F** Lot decidió dividir la tierra para él y Abram.
10. **F** Abram escogió la tierra primero.

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 12

GÉNESIS 17:15-21; 18:1-15; 21:1-8

EL NACIMIENTO DE ISAAC

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 12

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: El nacimiento de Isaac

Texto: Génesis 17:15-21; 18:1-15; 21:1-8

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Enseñar al niño la historia del nacimiento de Isaac.
- Mostrar al niño que Dios es fiel y siempre cumple con sus promesas, aun cuando parecen imposibles.
- Enseñar al niño que el nacimiento de Isaac fue parte del plan eterno de Dios para mandar su Hijo, Jesús.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y fidelidad.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Se puede colocar cinta y/o género en la parte que cubre la cabeza de Sara.
- Es importante destacar la expresión en la cara de Sara—alegría por su bebé.
- Si quiere, puede colocar el versículo para memorizar en la hoja.

Trabajo para los intermedios:

¡UN HIJO!

Para memorizar: Génesis 18:14
"¿Hay algo demasiado difícil para el Señor?"

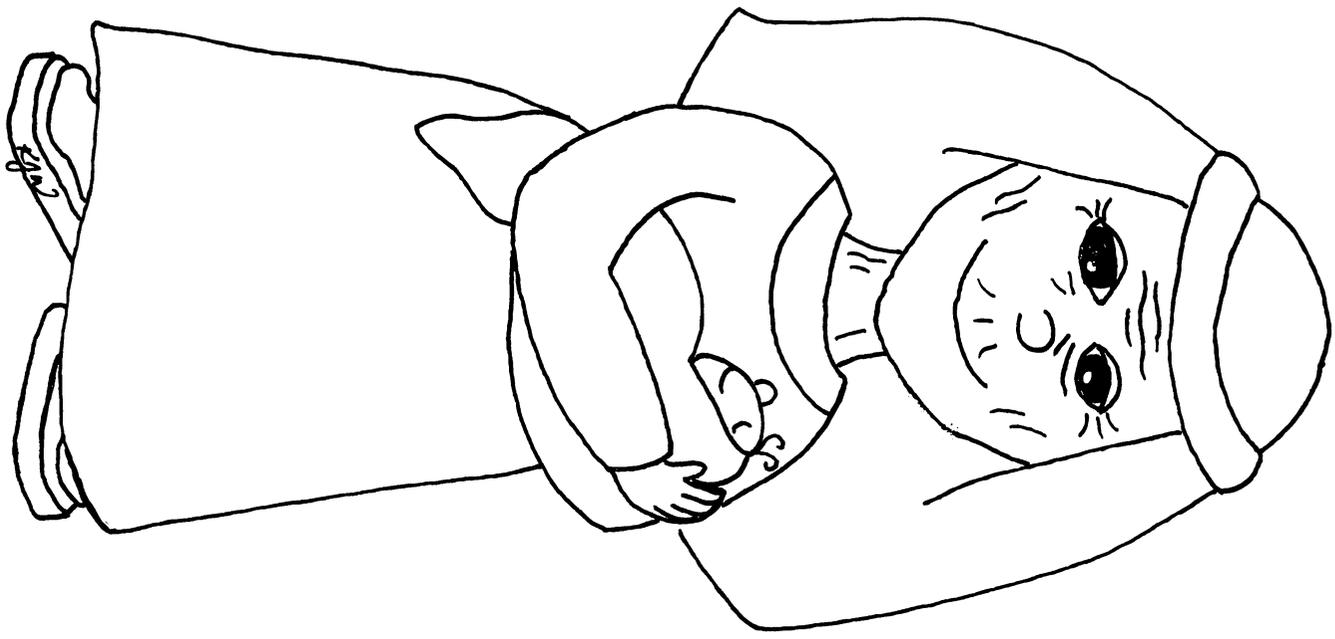
Consejos para la enseñanza:

- Es importante explicar las edades de Abraham y Sara. Los dos ya eran viejos al saber que iban a tener un bebé. Para explicarlo bien, se puede usar el ejemplo de un abuelito y una abuelita. Casi todos los niños tienen uno o dos y se puede plantear la pregunta "¿Cómo sería si tus abuelitos tuvieron un bebé?" Será interesante escuchar sus respuestas. Una forma divertida de hacerlo sería con unos abuelitos de la iglesia. Ellos se presentan a la clase (ojalá vestidos como Abraham y Sara) con un bebé o una muñeca en sus brazos, hablando de "su" experiencia.
- Es bueno destacar el versículo para memorizar esta semana. "¿Hay algo demasiado difícil para el Señor?" Génesis 18:14. No solamente aplica en la historia de Abraham y Sara, sino también tiene mucho que ver con cada uno y su propia fe en Dios. Los niños deben entender que Dios es todopoderoso y no hay nada imposible para Él.
- Como en las lecciones anteriores, uno de los objetivos principales de esta lección es mostrar al niño que Dios es fiel y cumple con sus promesas. Es muy importante repasar la lección de hace dos semanas, ya que es la base para la de esta semana. Dios prometió a Abraham que le iba a bendecir de gran manera y Dios cumplió. A través de su hijo, Isaac, Abraham llegó a tener muchos descendientes. A la vez, Dios ya tenía en mente que por medio de su simiente (Jesús), iba a salvar al mundo del pecado. Jesús fue uno de los descendientes de Abraham, y así Dios bendijo a todos a través de él, cumpliendo con su promesa a Abraham (Gálatas 3).

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



¡Un hijo!

1. Lugar donde se sentaron a comer los varones con Abraham. _____
2. Abraham y Sara eran _____ al nacer su hijo. _____
3. Sara tuvo esto al saber que iba a tener un bebé. _____
4. Los varones pidieron esto. _____
5. “¿Hay algo demasiado _____ para el Señor?”
(versículo para recordar esta semana) _____
6. Edad de Abraham cuando nació su hijo. _____
7. La historia de hoy se encuentra en el libro de _____. _____
8. Número de varones que fueron a conversar con Abraham. _____
9. Sara preparó esto para los varones. _____
10. Nombre del hijo de Abraham y Sara. _____

¡Un hijo!

1. Lugar donde se sentaron a comer los varones con Abraham.

A R B O L

2. Abraham y Sara eran _____ al nacer su hijo.

V I E J O S

3. Sara tuvo esto al saber que iba a tener un bebé.

M I E D O

4. Los varones pidieron esto.

A G U A

5. “¿Hay algo demasiado _____ para el Señor?”

D I F I C I L

(versículo para recordar esta semana)

6. Edad de Abraham cuando nació su hijo.

C I E N

7. La historia de hoy se encuentra en el libro de _____.

G E N E S I S

8. Número de varones que fueron a conversar con Abraham.

T R E S

9. Sara preparó esto para los varones.

P A N

10. Nombre del hijo de Abraham y Sara.

I S A A C

LECCIONES PARA NIÑOS

AÑO 1 - TRIMESTRE 1

LECCIÓN 13

REPASO: DIOS NUESTRO CREADOR

Fecha:

Año 1- Trimestre 1- Lección 13

Tema general de la unidad:

Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder.

Lección: Repaso: Dios, nuestro Creador

Texto: Lecciones 1-12

Objetivo(s) específicos para esta lección:

- Repasar las lecciones de la creación, la caída del hombre, Caín y Abel, el diluvio, la torre de Babel, el llamamiento de Abraham, Abraham y Lot y el nacimiento de Isaac.
- Recordar al niño a entender que Dios es grande y tiene mucho poder.
- Recordar al niño que Dios es fiel y siempre cumple con sus promesas, aun cuando parecen imposibles.
- Recordar al niño los conceptos de "pecado" y "desobediencia."
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor, poder y fidelidad.

Trabajo para los principiantes:

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Con el dibujo de esta semana se puede hacer muchas cosas: pintarlo; dibujar o tener previamente cortado—hojas para los árboles, flores, pájaros, animales, sol o luna, estrellas, etc. Si quiere, puede usar autoadhesivos para algunas cosas. Puede también agregar algodón en el cielo para las nubes.
- Puede colocar el versículo para memorizar esta semana en alguna parte del dibujo.

Trabajo para los intermedios:

DIOS, NUESTRO CREADOR

Para memorizar: Salmo 147:5
"Grande es nuestro Dios, y grande su poder."

Consejos para la enseñanza:

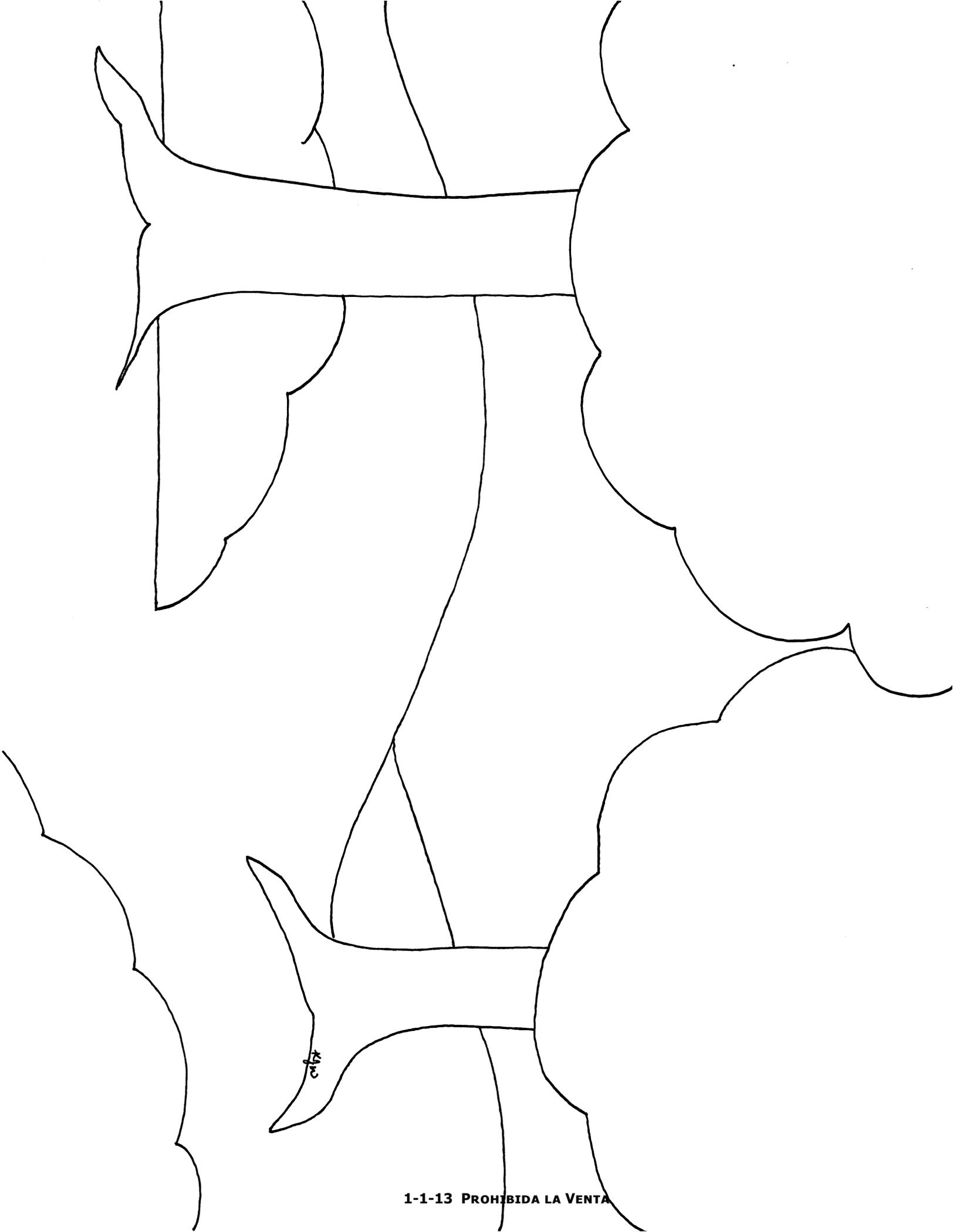
- El enfoque de la lección de esta semana es un repaso de todas las lecciones de las últimas semanas. Hay que recordar que el tema principal de este trimestre ha sido "Dios, nuestro Creador. . . Mostrar que Dios hizo todas las cosas; que es bueno; y que tiene mucho poder."
- Durante las últimas doce semanas hemos visto la creación, el jardín de Eden y la caída del hombre, Caín y Abel, Noé, la torre de Babel, el llamamiento de Abraham, Abraham y Lot, y el nacimiento de Isaac. Los niños deben recordar qué cosas fueron creadas cada día, y los diferentes personajes que hemos estudiado (Adán, Eva y el serpiente; Caín, quien mató a su hermano, Abel; Noé y el diluvio; Abram, dejando su tierra para ir a una parte que Dios le iba a mostrar; Lot y su egoísmo; Abraham y Sara, quienes tuvieron un hijo, Isaac, aún siendo viejos). Son historias básicas y deben ser fáciles de recordar.
- Estudiamos varios conceptos durante este trimestre que deben ser reforzados a través de esta lección. Vimos en las lecciones sobre la creación que cuando Dios hizo el mundo no existía nada. Incluso, con los niños más grandes, sería bueno conversar de la falsa teoría de evolución y que esta teoría no va de acuerdo con lo que leemos en la Biblia. Hablamos en varias clases del poder de Dios, y especialmente cuando hablamos de la grandeza de su creación. Vimos también este tremendo poder en el diluvio, cuando destruyó completamente el mundo con agua. Lo vimos cuando confundió a la gente en la torre de Babel. Finalmente, en la lección de la semana pasada, vimos su poder en el nacimiento de un bebé a una pareja de ancianos. Durante las clases hemos recordado este concepto también en los versículos para memorizar, como por ejemplo: "En el principio creó Dios los cielos y la tierra"; "Tú formaste el mundo y todo lo que hay en él"; y la de la semana pasada: "¿Hay algo demasiado difícil para el Señor?" No hay nada más precioso que podemos enseñar a los niños que las cosas de nuestro Creador, así ayudándoles en su propio crecimiento espiritual. Es por esta razón que la última clase de cada trimestre siempre se tratará de un repaso de las lecciones anteriores, construyendo esa base para su fe.

- Introducimos el concepto del pecado en esta serie de lecciones con la caída del hombre en el jardín de Eden. Estudiamos que el pecado es hacer lo que nosotros queremos en vez de hacer lo que Dios quiere, y que esto no es agradable a El. Vimos la misma idea de nuevo en la lección de Caín y Abel, cuando Caín estaba pensando solamente en sí mismo, y esta acción lo llevó a matar a su propio hermano. A la vez vimos que cada persona es responsable por sus propias acciones y por las consecuencias que ellas traen. Una y otra vez vimos que las consecuencias de la desobediencia son siempre graves. Esta verdad se demostró claramente en las historias de Caín, de los de la torre de Babel, y de los hombres en el tiempo de Noé, entre otros.
 - A lo mejor el concepto más importante que debe destacarse de esta serie de lecciones es que nuestro Dios es fiel y siempre cumple con sus promesas. En la lección acerca del diluvio vimos la promesa que Dios hizo a Noé con el arco iris. En las últimas semanas hemos estado estudiando materia relacionada con un gran hombre de fe--Abraham. Dios le hizo varias promesas y en las semanas siguientes vamos a ver cómo las cumplía. Los niños más grandes deben recordar específicamente las promesas que El hizo a Abraham: 1) "Te haré una nación grande." 2) "Te daré una tierra." 3) "Engrandeceré tu nombre." 4) "En tu simiente serán benditas todas las familias de la tierra." Abraham tuvo plena confianza en que Dios iba a cumplir con sus promesas, aún cuando éstas parecían imposibles. Los niños deben llegar a tener la misma confianza en el Señor que tuvo Abraham--que si El dice algo es seguro que lo va a cumplir, sea como sea.
-

Materiales visuales:

Profesor(a):

Evaluación y sugerencias para la próxima vez:



1/13

Dios, nuestro Creador

La creación

Génesis 1, 2

Coloca el día en que fue creada cada cosa en el espacio al lado.

- | | | |
|-----|-------|---------------|
| 1. | _____ | Aves |
| 2. | _____ | Nubes |
| 3. | _____ | Flores |
| 4. | _____ | Dios descansó |
| 5. | _____ | Estrellas |
| 6. | _____ | Hombre |
| 7. | _____ | Peces |
| 8. | _____ | Luna |
| 9. | _____ | Mujer |
| 10. | _____ | Arboles |
| 11. | _____ | Animales |
| 12. | _____ | Pasto |
| 13. | _____ | Sol |
| 14. | _____ | Luz |

Coloca los nombres de diferentes personajes estudiado este trimestre.

- | | | |
|----|-------|---------|
| 1. | _____ | TOL |
| 2. | _____ | RAAS |
| 3. | _____ | DANA |
| 4. | _____ | VAE |
| 5. | _____ | CAIAS |
| 6. | _____ | NICA |
| 7. | _____ | MAHABAR |
| 8. | _____ | LEAB |
| 9. | _____ | EON |

Dios, nuestro Creador

La creación Génesis 1, 2

Coloca el día en que fue creada cada cosa en el espacio al lado.

- | | | |
|-----|----------|---------------|
| 1. | <u>5</u> | Aves |
| 2. | <u>2</u> | Nubes |
| 3. | <u>3</u> | Flores |
| 4. | <u>7</u> | Dios descansó |
| 5. | <u>4</u> | Estrellas |
| 6. | <u>6</u> | Hombre |
| 7. | <u>5</u> | Peces |
| 8. | <u>4</u> | Luna |
| 9. | <u>6</u> | Mujer |
| 10. | <u>3</u> | Arboles |
| 11. | <u>6</u> | Animales |
| 12. | <u>3</u> | Pasto |
| 13. | <u>4</u> | Sol |
| 14. | <u>1</u> | Luz |

Coloca los nombres de diferentes personajes estudiado este trimestre.

- | | | |
|----|----------------|---------|
| 1. | <u>LOT</u> | TOL |
| 2. | <u>SARA</u> | RAAS |
| 3. | <u>ADAN</u> | DANA |
| 4. | <u>EVA</u> | VAE |
| 5. | <u>ISAAC</u> | CAIAS |
| 6. | <u>CAIN</u> | NICA |
| 7. | <u>ABRAHAM</u> | MAHABAR |
| 8. | <u>ABEL</u> | LEAB |
| 9. | <u>NOE</u> | EON |